नवयुग की माँग

घीरेन्द्र मजूमदार

सर्व सेवा संघ प्रकाशन राजधाट, वाराणसी प्रकाशक : मंत्री, सर्व सेवा संघ, राजघाट, वाराणसी-१

संस्करण : पहला

प्रतियाँ : ३,०००; मार्च, १९६८

मद्रक

मृत्य

: नरेन्द्र भागव.

भागंव भूपण प्रेस, गायघाट, वाराणसी • ७५ पैसे

> · Title . : NAVYUG KI MANG Author : Dhirendra Mazumdar Subject : Bhoodan

Publisher : Secretary. Sarva Seva Sangh, Rajghat, Varanasi-1

Edition : First

Copies : 3,000; March, '68

Price : 75 Paise

प्रकाशकीय

बिहार के दरभंगा जिले का ग्रामदान फरवरी सन् १९६७ में हुआ । यह भारत के इतिहास में तथा भूदान-ग्रामदान-ज्ञान्दोलन के सीलह वर्षों के इतिहास में एक अभूतपूर्व घटना मानी जायगी। इस घटना में भी धीरेन्द्रमाई मजूमदार जैसे वयोनूब और रोजस्वी व्यक्ति को दरभंगा जिले को अपना कार्यक्षेत्र वयाने की प्रेरणा दी। धी धीरेन्द्रमाई निहय नयी तालीम के स्वयम् दिक्षक के नाते अपने साधियों और इर्द-गिर्द के ग्रामवासियों के साय निरन्तर गराय के माध्यम से चिन्तन, मनन और विचार-योधन करते रहते हैं। लोक-गिम्नण का यही जनका साल तरीका है। धीरेन 'दा ज्ञारीरिक दृद्धि स्थाधिमस्त है, लेकिन जनका मागसिक उत्साह तरणों के लए चेतायनी ही है।

जिलादान के बाद थी धीरेन्द्रभाई ने हैट-दो महीने तक दरमंगा जिले के गांवों की यादा की, जगह-जगह लोगों से चर्चा की, गामदान करने में लोगों की बया प्रेरणा रही, ग्रामदान-विचार को वे कितना समने हैं, इसका निरीक्षण किया तथा ग्रामदान के बाद गांव के लोगों को चया करना है, इसका भी दिशा-दर्धन वे करते जाते थे। अपने निरीक्षण की चर्चा थी धीरेन्द्रभाई ने विनोवाजी के साम भी की। उम चर्चा का और गाँववालों के सामने रखें विचारों का सार-मर्वस्य तथा विक्लेषण इस पुस्तिका के रूप में ग्रामदानी गाँवों के लोगों, कार्यकर्वाओं और अन्य पाठकों के लिए उपयोगी समझकर प्रकातित किया जा रहा है। आसा है, यह पुस्तिका प्रेरक और मार्गदर्शक विद्व होगी।

अनुक्रम

१. नवयुग की माँग

२. नयी क्रान्ति के लिए

३. प्रश्तोत्तर

परिशिष्ट :

नया बाहन और नया संगठन

छोक-शिक्षक समाज का संकल्प-पत्र ७१

33 83

4

आपके इस दरभंगा जिले में आज चारों और ग्रामदान की चर्चा है। कोई अनुकुल है, तो कोई विरोध में दलील पेश करता है। लेकिन कोई उससे अपने को उदासीन नहीं रख पा रहा है। अर्थात् ग्रामदान का विचार आज पूरे समाज को आलोड़ित कर रहा है। जब कभी कोई नया विचार ध्यापक जन-आन्दोलन का रूप लेता है, तो समझना यह चाहिए कि वह आन्दोलन कोई चला नहीं रहा, वरन् चल रहा है। उसे चलाने-चाला एकमात्र काल-पुरुष है और वाकी सव विभित्त है।

इस बात को समझने के लिए काल की गति के स्वरूप को समझना होगा। काल निरन्तर गतिशील होता है और लोक-मानस हमेशा रक्षणशील रहता है। वह अपनी पूर्व-स्थिति से डोलना नहीं चाहता, न ही वह आगे बढ़कर अनिश्चितता का खतरा उठाना चाहता है। बल्कि काल के आगे बढ़ जाने से परिस्थितियों के परिवर्तन के बावजूद लोक पुरानी स्थिति से ही चिपका रहता है।

बदली हुई परिस्थितियों में समाज की पुरानी पद्धतियाँ, प्रथाएँ एवं परम्पराएँ, पुराने मूल्य और मान्यताएँ वामी हो जाती हैं। झूर-भुट में बामी होने के बावजूद समाज उनके सहारे कुछ शान्ति से चल जाता हैं, लेकिन अधिक दिनों तक उमी स्थिति में नहीं चल पाता। लोग बचपन में बामी रोटी खाकर रक्ल जाते हैं, उसे चवा भी लेते हैं। कोई चाहें तो उस वासी रोटी को साम तक भी सा सकता है, लेकिन अधिक वासी होकर जब सड़ने लगती है तो खाने पर पच नहीं पाती और पेट में पीड़ा होती हैं। उसी तरह वासी प्रथाएँ, पढ़ित्या तथा मान्यताएँ जब अधिक पुरानी होकर सड़ने लगती हैं तो समाज संकट को धिकार बनकर मरने लगता है।

काल-पुरुप सृष्टि को मरने नही देता, इसिंछए वह लोक-प्रवाह, को खींचकर अपने साथ कर लेता है। वह मनुष्म की पुरानी प्रथाओं तथा पढ़ित्यों से मुक्ति के लिए क्रान्ति की राह पर खड़ा कर देता है।

आज जिस ग्राम-स्वराज्य की क्रान्ति का आलोड़न देख रहें हैं, वह जमाने की इसी माँग का परिचायक है। अतः आपको सोचना होगा—विचार करना होगा कि जमाने की किन-किन परिस्थितियों और समस्याओं के कारण ग्रामदान-आन्दोलन आवस्थक हो गया है, अनिवाय हो गया है।

जब आप परिस्थितियों एवं समस्याओं पर विचार करेंगे तों
केवल देश की स्थिति पर ही सीवना काफी नहीं होगा। दुनियां
की मूल समस्याओं पर भी विचार करना होगा। आज विस्य का समन्त मानव-समाज परेशान है—इंटपटा रहा है। कोई भी द्रेश ऐसा नहीं बचा है, जो अन्तर्विरोध का शिकार न हो । केवल अन्तर्विरोध ही नहीं, विकार विस्व के करीय-करीय सभी द्राष्ट्र परस्पर विरोध को शिकार हैं। आज जब कि पूरी हिन्याकी सेसी स्थित हैं तो समझना चाहिए कि संसार में उत्कट निराक्षा छायी हुई है। इसका एकमात्र कारण यह है कि आज का जमाना पूरे मानव-समाज के अस्तित्व को ही चुनौदी दे रहा है, अर्थात् आज विश्व के लिए, मुख्य, सवाल जिन्दा रहने की समस्या है।

्रिवान की इस चरम प्रगति के युग में यदि इन्सान को जिल्दा रहना है, तो समाज की पुरानी मान्यताओं, कल्पनाओं ज्या पढ़तियों में आमूल परिवर्तन करना होगा, और अब यह बात धीरे धीरे सभी को मान्य भी हो रही है।

ं पुरानी मान्यताओं को देखिये। मनुष्य स्वभावतः उन्नति

का ओकांक्षी है। प्राचीन काल से ही यह मान्यता रही है कि-प्रतिद्वन्द्विता, स्पर्घा आदि उन्नति की सोपान है । इन्हीं तत्वों द्वारा मनुष्य को आत्मोन्नति की प्रेरणा मिलती रही है। इसरी मान्यता यह रही है कि समाज में कुछ उलझन पैदा हों, तो हेंद्र-में, लट़ाई. से उसका समाधान होगा । अन्याय के: प्रतिकार में या अत्याचार के निराकरण के लिए द्वन्द-प्रित्रया की समाज ने मान्य कर रखा था। जरासंघ के अत्याचार के निराकरण के ित् भगवान् श्रीकृष्य ने भी द्वन्द्व का ही मार्ग अपनाया था । फेवल अन्याय, अत्याचार के निराकरण के लिए ही नहीं, बहिक धर्म-संस्थापन के लिए भी युद्ध का शास्त्रीय आदेश या, चाहे वह हिन्दू-धर्म हो, इसलाम या ईसाई-धर्म । धर्म-युद्ध-में, ज़िहाद में अपना प्रसेड के अवसर पर प्राण-त्याग करनेवालों के लिए नीघे स्वर्ग पहुँचने का द्वार खुला हैं, ऐसी मान्यता सभी धर्मी की रही है।

लेकिन इस वैज्ञानिक युग में द्वन्द्व या युद्ध के औजार इतने भयंकर हो गये है कि जमाना पुरानी मान्यताओं को छोड़ने के लिए वाघ्य कर रहा है । संसार के सभी देशों के नेता तथा विचारक एक स्वर से नि.शस्त्रीकरण की बात कर रहे हैं। वे कोई अहिसा के पुजारी नहीं, वरन् अति हिसा के माननेवाले नेता है, किन्तु काल की चुनौती को वह भी कैसे इनकार कर सकते हैं। पिछले २२ वर्षों से लगातार विश्व के प्रायः सभी राष्ट्रों के प्रतिनिधि युद्ध बन्द करने का उराय खोजने की दृष्टि से अनेक सम्मेलन कर रहे हैं। आये दिन वे शस्त्र-त्याग का तरीका खोजने के लिए समितियों व कमीशनों का गठन करते रहते है । क्योंकि युद्ध-मुक्ति एवं नि.शस्त्रीकरण जमाने की अनिवार्य आवश्यकताएँ है। वे जानते है कि अगर सम्पूर्ण नि.शस्त्रीकरण नहीं हुआ तो ये भयंकर अस्त्र-शस्त्र अनन्त काल तक गोदामों में बन्द पड़े नहीं रहेगे । एक-न-एक दिन वे अपना स्वधर्म निभायेंगे ही । फिर तो विश्व-नाश अनिवार्य हो जायगा ।

लेकिन यह मब जानते, समझते हुए भी किसीमें झह्मत्याग का माहम नहीं है। यह इसलिए कि उनके पाम
झहन का कोई विकल्प नहीं है। विकल्प के अभाव में पुरानी
चीज मो छोड़ने की हिम्मत न होना स्वाभाविक ही है। नाव
पर बैठकर दिया पार जानेवाला व्यक्ति जब देवता है कि
उमकी नाव में छेद हो जाने में पानी भर रहा है और कुछ ही
गमय बाद वह दूवेगी, तब अगर उमको तैरना नहीं आता है
तो बह नाव छोड़कर पानी में गूटने की हिम्मत नहीं कर गकता।
वह बैठा-बैठा दुवेगा, लेकिन नाव नहीं छोड़ेगा। नि.सन्धीकरण

के प्रक्त पर आज संसारभर के लोगों की वही हालत हैं।
संसार जानता है कि ये सस्य उसे भस्म कर देगे, लेकिन विकल्प
के अभाव में वह उन्हें छोड़ नहीं पा रहा है। ग्रामदान-आन्दोलन
से विनोवा शस्त्र का विकल्प प्रस्तुत कर रहे हैं। दण्ड-शिक्त
यानी शस्त्र-शिक्त के स्थान पर सम्मति और सहकार-शिक्त
को समाज की गति-शिक्त तथा वृति-शिक्त के स्प मे अधिष्ठित
करने का प्रयास कर रहे हैं।

आज के मनुष्य ने यह समक्ष लिया है कि लड़ाई और दुनिया एक साथ नही चल सकती; अगर दुनिया को रखना है तो लड़ाई बन्द करनी ही होगी। लेकिन लन्दन, न्यूयार्क, मास्को या नयी दिल्ली में बैठकर सम्मेलन करने से लड़ाई बंद नहीं हो सकेगी। उसके लिए लड़ाई की जड सोजनी होगी और उसके कारणों को समाप्त करना होगा।

गहराई से देखने पर साफ मालूम हो जाता है कि गाँव में दो किसानों की जमीन के बीच जो पतली मेंड़ यानी मेरा-तेरा की निसानी बनी रहती है, वही लडाई की असली जड़ है। वह मेंड़ चाहे गांथों के दो किसानों की जमीन के बीच की हो और चाहे वो राष्ट्रों के बीच की। लड़ाई की जड़ मेंड़ ही है। विनोवा प्रामदान के द्वारा गाँव की मेंड़ तोड़ रहे हैं और जय जगत् के मंत्र द्वारा राष्ट्रों के बीच की मेंड़ समाप्त करने का प्रयास कर रहे है।

मेरा-तेरा की आड़ मिटाने की जरूरत इसलिए भी है कि हर आदमी को अपनी-अपनी सुरक्षा चाहिए, जो पुराने तरीके

से अब मिल नहीं सकती है। आप लोग सम्पत्ति और जमीन की मालिको क्यों रखते हैं? केवल मालिको के शौक से नहीं, विल्क उसे रखते हैं, अपनी सुरक्षा की गारण्टी के रूप में। बस्तुत: मनुष्य में संग्रह की वृत्ति सुरक्षा के लिए ही पैदा हुई थी। लेकिन जमाना बहुत आगे बढ़ जाने के कारण अब सुरक्षा के पुराने साधन से त्राण नहीं । जन-संख्या की अतिवृद्धि के कारण व्यक्ति के पास जमीन इतनी कम हो गयी है, कि उसके सहारे स्तीवन की सुरक्षा की गारण्टी मिल सकती है; - इसकी कोई जम्मीद नहीं। यह हालत गाँव के ९५ प्रतिशत लोगों की हैं। वाकी ५ प्रतिशत के पास जो कुछ है, उसे ऊपर से देखने पर मालूम होगा कि वह अपने मालिक के लिए सुरक्षा का साधन है। लेकिन यदि आज की परिस्थितियों की छानबीन की जाय तो स्पष्ट हो जायगा कि उन पाँच प्रतिशत की वह मालिकी भी सुरक्षा की कोई गारण्टी नहीं दें नकती, अतः जमीन ख़ेचकर या बंधक रखकर शादी, गमी या दूसरा आवश्यक काम हम कर लेंगे, ऐसा मोचना अब एक वहम ही है-यह समझना चाहिए। वह जांते यानी चक्की के दो पाटों के बीच में पड़कर पिस जायगा । नीचे के ९५ प्रतिशत की आह और ऊपर में मुंजीवाद और नौकरशाही के दवाय में पड़कर :चूर-न्तर हो जायगा।

. अब जब कि जमीन की मालिकी सुरक्षा का आधार सही रह गयी है और मुरक्षा सबको चाहिए ही, तब उनके विकल में मामाजिक सुरक्षा का: संगठन करना आवस्पक है। जब आप संकलपूर्वक प्रामदान की प्रतिया द्वारा ग्राम- स्वराज्य की स्थापना कर लेंगे, तब वही स्थराज्य गांवभर की सुरक्षा का आधार बनेगा।

अब देश की समस्याओं को छें। देश के नेता और समाज-शास्त्री मुख्यतः तीन समस्याओं की बात करते हैं:

- १. सुरक्षा की समस्या,
- २. राष्ट्रीय विकास की समस्या,
- ३. लोकतन्त्र (स्वराज्य) की समस्या।

ं सुरक्षा की समस्या

इस युग में युद्ध-प्रणाली वर्दल गयी है। अब किसी मैदान में दी देशों की सेनाएँ आमने-सामने लड़ाई नहीं करती हैं। अय एक देश दूसरे मुल्क पर हमला करता है और लड़ाई दी मोचाँ पर होतीं है : एक जन-मोर्चा और दूसरा सैनिक-मोर्चा । 'इन दोनों में जन-मोर्चे का अधिक महत्त्व होता है। कोई मुल्क अगर किसी दूसरे मुल्क पर हमला करना चाहता है तो वह एकाएक फीज नहीं भेज देता । पहले जन-मोर्चे का संगठन करता है। दुइमन के मुल्क में काफी संख्या में अपने देश के · लोगों का अनुप्रवेश कराता हैं। ये लोग देश में स्थान-स्थान ंपर किसी-न-किसी वहाने जम जाते है। कोई दूकान खोलकर ं बैठता है, कोई जमीन 'खरीदकर। वसता है तो' कोई विकास-कार्यों का ठीका ले लेता है। अनुप्रवेश करनेवाले घूत--पैटिये कहे जाते हैं। वे देश के लोगों को फोड़कर काफी संख्या में विभीषण बनाते हैं, जिसे सामरिक भाषा. में पंच-्मांगी कहते हैं।

जब बाहर के घुसपैठियों तथा देश के पंचमांगियों का पूरा गठवधन हो जाता है और वह मजबूत होता है, तो यह संगठन देश के अन्दर भेद-भाव फैलाकर आन्तरिक अशांति पैदा करता है, तोड-फोड के कार्यों का आयोजन कराने का प्रयत्न करता है। वह इस प्रकार विस्फोटक स्थिति पैदा करता है, ताकि सैनिक आक्रमण के समय जनता साहसहीन, हिम्मतपस्त हो जाय, उसका मनोवल गिर जाय । किसी मुल्क की जनता अगर हिम्मतपस्त हो जाय, तो फौज चाहे जितनी मजबूत हो, वह मुल्क हार ही जायगा । लेकिन अगर मुल्क का मनोबल बना रहा तो फौज के हारकर पीछे हटने पर भी वह हारेगा नहीं। वह विजयी सेना के सामने सर नहीं झुकायेगा। गांधीजी सत्याग्रह के रूप में सर न झुकाने का तो हमें एक शस्त्र ही देकर गये है। फिर अवसर देखकर आक्रमणकारी सैनिक हमला करता है। जहाँ तक सैनिक मीचें का सवाल है, उसका संगठन और संयोजन सरकार ही कर सकती है, जनता नहीं। लेकिन जन-मोर्चे की पूरी जिम्मेवारी आप पर ही है। सरकार इसे कर नहीं सकती। इंग्लैंड और अमेनी जैसे देशों में, जहाँ की करीव-करीय सारी आयादी शहरों में केन्द्रित है, सरकार की ओर से कुछ चौकीदार तथा गुप्तचर रखकर भले ही इस मोर्चे की कुछ गैंभार हो जाय, छेकिन इस देश में वह नहीं हो सकता है। इम देश की आवादी ५॥ लाख गाँवों में छोटी-छोटी इकाइयों में बैटकर दूरस्य जंगलों, झाड़ियो एवं कन्दराओं तक एक विस्तृत भूभाग में फैली हुई है। ऐसे देश के जन-मोर्चे की मेंभार मात्र मरकारी बनित के लिए असम्भव है। जनता खुद

सँभाले तो देश सँभलेगा, नहीं तो देश की सुरक्षा सम्भव नहीं है।

अंतएव आप सवको गम्भीरता से विचार करना होगा कि जनता क्या करें कि यह विद्याल देश सुरक्षित रहें। इसकें लिए दो वातें मुस्य रूप से आवस्यक हैं।

पहली वात यह है कि पूरे देश में उत्कट देश-भिवत का विकास करना होगा, जो आज दिखाई नही देता है। हमने चीन तथा पाकिस्तान के पिछले दो हमलों के अवसर पर मुल्क में देश-भिवत की कुछ झलक देखी थी। लेकिन समझने की बात यह है कि वह देश-भिवत थी या जान बचाने का तात्कालिक प्रयास था? आप लोगों को गाँवों में आग लगने का बहुत अनुभव होगा। जिन दो भाइयों में हमेशा लड़ाई रहती है, जिनकी स्वियों में भी बोलचाल वन्द रहती है, गाँव में आग लगने पर वही लोग एक चूल्हे पर खाना वनाकर खाते है, यह आपने देखा होगा। बया उसे आप आतु-प्रेम कहेंगे? वह तो जान बचाने का आपद्धमं मात्र है।

देश-सबित आपद्धमं नहीं है, वह शाश्वत वृत्ति है। वह चारिश्य का अङ्ग है। उसके विकास के लिए तास्कालिक प्रसंग काम नहीं देगा। उसके लिए स्थायी रूप से सामाजिक अभ्यास-कम बनाना पड़ेगा और उसका प्रारम्भ पड़ोस-भिवत एवं प्राम-भवित से करना होगा। जो मनुष्य पड़ोस-द्रोही एवं प्राम-द्रोही है, वह देश-भवत कैसे वन जायगा?

विनोबा ग्राम-स्वराज्य के लिए ग्रामदान की प्रतिया से इस अभ्यास-क्रम का मार्ग प्रस्तुत कर रहे हैं। दूसरी वात यह है कि भुक्त को घुसपैठिये एवं पंचमांगीं फोड़ न सकें, उसके लिए आवश्यक है हर आम.एक ठोस, वाहोश तथा संगठित-सामुदायिक इकाई बने, जिसे विनोवाजी 'ग्राम-परिवार' की संज्ञा देते हैं। पुरानी प्रतिद्वन्दितामूलक पंचायती-मद्धित से उस उद्देश्य की सिद्धि नहीं हो सकती । यह तो अपने-आप में ही विस्फोटक पद्धित है। इस आवश्यकता, की पूर्ति के लिए ग्रामदान के सिवा कोई दूसरा रास्ता नहीं है।

यही कारण है कि सन् १९५७-५८ में सन्त विनोदा ने. देश के सभी दलों के चोटी के नेताओं से कहा था कि प्रापदान देश की 'डिपेन्स मेजर' अर्थात् सुरक्षा की योजना है। उस समय कोई नेता देश पर चीन के आक्रमण की सोच भी नहीं सका था।

· राष्ट्र-विकास की समस्या.~

दूसरी समस्या राय्ट्र-विकास की है। वह उत्साहपूर्वक की विकास के लिए पंचवर्षीय बोजनाएँ वनीं, अरवीं उपये संग्रे हुए, लेकिन किसीको संतोष नहीं हुआ। नेता, सरकार और जनता सभी कहने लगे हैं कि इसमें से पुछ निकला नहीं हैं। भया निर्णाल निकली, यह दो-आप ही लोग साफ देख सबते हैं। लिकिन एक बात तो स्पष्ट हिंहें और वह यह कि जब हम आजाद हुए ये तो हमारे पास १२ तो करोड़ रुपये की पूँजी जमायी। राय्ट्र-विकास की परिणति यह हुई कि आज हमारे सिर पर १२ हजार करोड़ रुपयों का कर्जा लह यया। गांधीजी के नेत्र मंग्र थुन १९९१ से १९४७ तक २६ वर्षों के लगाता रंगाम के

फलस्वरूप हमने अपने सिर पर से विदेशी बंदूक उतार फेंकी, लेकिन अपने विकास का ऐसा ढंग रखा कि बीस साल के अंदर हमने अपने सिर पर विदेशीं चन्दूक की जगह विदेशी संदुक लाद ली। हर किसान और मजदूर जानता है कि बावू साह्य की लाटी से लोलाजी की तिजोरी अधिक भयानक होती है।

जव हम ऐसी टीका करते हैं तो देश के समाजशास्त्री हमें अवैशानिक कहकर होंसी उड़ाते हैं। वे कहते हैं समाजशास्त्र कों मह आवश्यक पढ़ित है। विकासशील व्यक्ति या राष्ट्र वाहरें से कुं लेकर अपनी समृद्धि बंडायें और फिर वड़ी हुई समृद्धि में से उस ऋण को चुका दें। यह सही है कि हम और आप उतने सूस्मदर्शी शास्त्रज्ञ नहीं हैं, लेकिन हम देखते क्या है? देखते यह हैं कि वीस वर्षों मे देश इतना समृद्ध हो गया कि हम देश के एक छोटे हिस्से के दो सूखों का सामना नहीं कर सके और मुल्क मूख से छटपटा रहा है! यह सब देखकर जब हम समाजशास्त्री से पूछते हैं कि आखिर समृद्धि की वृद्धि कहाँ हो रही है, तो वे कहते हैं कि हमारे देश की औसत आय में वृद्धि हुई है। विदानों के मुंह से औसत आयदनी में वृद्धि की वात सुनकर हमें लालांगी की कहानी याद आती है।

एक लालाजी अपने तीन बच्चों के साथ भोज खाने जा रहे थे । रास्ते में एक छोटी नदी पार करनी थी । लालाजी ने नदी की गहराई का औसत नापा, उन्होंने नापकर बीच की और किनारें की गहराई का औसत साढ़े तीन फुट निकाला और बच्चों की ऑसतें ऊँचाई साढ़ें चार फुट थी । यह देख जन्होंने अपने पीछे-पीछे बच्चों को नदी पार करने के लिए कहा । पार होकर लालाजी ने देला कि एक वच्चा गायव । परेशान होकर उन्होंने जेव से कागज निकालकर आँकड़ों को देला और कहा : लेला-जोला थाहे । लड़का गुड़ल काहे ?

उसी तरह हमारे पंडितों के औसत आँकड़ों के चक्कर में देश का छोटा बच्चा ड्व मर रहा है। दुर्भाग्य स इस देश में पचासी प्रतिशत छोटे बच्चे है, जो भूख से तडप रहे है, डूब रहे हैं, मर रहे हैं।

लालाजी का बच्चा इसिलए डूबा था कि उन्होंने बुनियाद में ही गलती की थी। वह औसत हिसाब के फेर में पड़ गये। अगर वे नदी की मझधार की गहराई को ही नापते और फेबल छोटे बच्चे की ऊँचाई को देखते तो उनका बच्चा म डूबता। यह नदी पार करने के लिए दूसरे उपाय खोजते।

उसी तरह देश के योजनाकारों ने देश की समस्याओं की ममधार को नही नाता और न ही छोटे बच्चे की शिवत का अन्दाज लगाया। देश की समस्याओं की ममधार है पेट की समस्याओं की ममधार है पेट की समस्याओं की ममधार है पेट की समस्याओं की छोटे बच्चे के पास पूँजी की शवित नहीं है, श्रम की शिवत है। उनका विचार न करके समाजसास्थी नेताओं ने पूँजीमुलक बड़ी-बड़ी योजनाओं को छटा लिया, उन्हें विदेशी सम्द्रक में महीर संयोजित किया और देशकर में मंदी हुई जन-शिवत का स्याजन कर एक बृहद नौकरसाही का जाल विछानर उनते माध्यम में सन्द्रक में से निकाल-निकालकर राहत योटने हमें पुरुष्ट प्रकृत हो कर बुटी तरह छटाटा गही है।

अगर आप राष्ट्र का वास्तविक विकास चाहते हैं, तो आपको सानूक का सहारा और नौकरक्षाही का भरोसा छोड़ना होगा । आपको अपने सामूहिक संकल्प से, स्वतंत्र अभिक्रम से तथा सामुदायिक पुरुषार्थ से अपने अन्दर निहित लोक-शिवत को जगाना होगा और उसीके सहारे अपने विकास का काम करना होगा। ऐसा करने में आप भले ही वही से मदद लें, लेकिन वह मदद आपको अपनी शिवत से लेनी होगी, न कि आप दूसरे के भरोसे और सहारे बैठे रहें। गाँव-गाँव में सार्वभीम ग्राम-स्वराज्य की स्थापना करनी होगी, जिसमें से पूरे राष्ट्र के लिए विकास का स्रोत निकलेगा। आज आपने जो कुछ किया है, वह एक सकल्पमात्र है। इस संकल्प को ग्रामदान की पढ़ित से पूर्ण करना होगा।

नीकरहाही-पद्धति से गाँव के विकास का काम भारत जैसे गरीव देश के लिए बहुत महुँगा है। इस पद्धित से नौकरों को खिलाने में ही आप कंगाल हो जायेंगे। जरा हिसाब लगाइये। आपके व्लाक के लिए साल में एक लाख सत्तर हजार रुपये खर्च होते हैं। अभी आपके बीठ डीठ ओठ साहब ने कहा कि उसमें से ६० हजार रुठ कमंचारियों पर खर्च होते हैं अर्थात् आपको एक लाख दस हजार रुपया ही मिलता है। ग्रप्टाचार के कारण इसमें से भी जितनी रक्षम झर जाती है, बह तो अलग ही है। अव जरा सोचिए, वह रक्षम आती कहां से हैं? उसे तो आपको ही देना पड़ता है। फिर हिसाव जोड़िये कि उतनी रक्षम सरकारको देने के लिए आपको कितना और खर्च करना पड़ेगा? आप अगर तीन लाख रुपया सरकारको देने, तो उसमें से

७० हुनार रंपया लिवाई खंचे होगा और ६० हुनार रंपया दिवाई खंचे काटकर आपके पास एक लाख साठ हुनार रंपया लोटेगा। उसमें से भी अच्छाचार के लिए छीजन काटकर सायद एक लाख ही वापस मिलें। इसमें कीनसी बुढिंमानी है कि तीन लाख रुपया खर्चे करके एक लाख रुपये का ही काम हो। अतः यदि आपको वास्तविक विकास करना है, तो प्राम्वान की अधिया से ग्राम-इव्हाज्य की स्थापना करके नौकर-साही-पद्धति की समान्त करना ही होगा।

,विकास के सिलसिले में आज की तात्कालिक विकट समस्या पर खास इयान देने की आवश्यकता है । देश के अनेक हिस्सों में अकाल की स्थिति पैदा हो गयी है। यह सही है कि कुछ हिस्सों - में लगातार दो-दो फसले सुलाग्रस्त हो गयी है, लेकिन अगर पूरे देश में पर्याप्त अन्न होता तो थोड़े हिस्सों को इतना निशाल देश - आसानी से वचा ले सकता था। किन्तु ऐसा नही हो सका। इसका मतलब्र यह है कि देश में अन्नोत्पादन की दशा अत्यन्त · निम्न स्थिति पर है। क्या इस स्थिति के लिए सखे का तर्क काफी हैं, ? सूखा तो हैं, लेकिन जब से देश आजाद हुआ है, तब से हर तीसरे-चौथे वर्ष अग्न-स्वावलंबन का संकल्प करते रहे हैं। · हमने सन् .१९५१ तक अश्व-स्वावलंबन की यात सोची थी, • फिर कमरी: १९५४-५७-६२-६७ का लक्ष्य पार कर अब सन् १९७१ का स्वप्न देस रहे हैं। इस प्रकार हमारे लिए अन्न-स्वावलंबन की अवधि का लक्ष्य मृग-मरीचिका जैसा वन गया है।

स्थिति को अनेक प्रकारों और तरीकों से टालने से काम नहीं चलेगा। उत्पादन-वृद्धि क्यों नहीं हो रही है, इसके कारणों में जाना होगा। उसका मुख्य कारण है देश की जमीन की परिस्थिति । बहुत थोंड़े लोग ऐसे हैं, जिनके पास जमीन नगण्य हैं, और जो अपनी जमीन पर अपनी ही मेहनत से उत्पादक क्रते हैं, बाकी करीब-करीब गुल जमीन पर दो मार्गीदार काम क्रते हैं। एक मालिक और हुसरा मजर्दूर। मालिक का दिल जमीन पर रहता है और मजदूर का हाथ-पैर जमीन पर और दिल घर पर । दूसरी और मजदूर का हाथ-पैर जमीन पर और दिल घर पर । दूसरी और मजदूर का हाथ-पैर जमीन पर और दिल घर पर रहता हैं।

हम खाद और पानी बढ़ाने की बात सोचते हैं । ऐसा सोचता जरूरी भी है। लेकिन जमीन पर पैदा मनुष्य करता है, खाद और पानी मनुष्य को मदद मात्र करते हैं, लेकिन मुक्किल यह है कि कोई साबुत मनुष्य जमीन पर नहीं दिखाई देता। दिल एक का और हाथ-पैर दूसरे के। पैदाबार-तव बढ़ेगी, जब-मालिक यानी बाबू लोग-स्थी और पुरुष-जमीन पर जाकर हाथ-पैर से काम करेंगे और मजदूर हाथ-पैर के साथ दिल को भी जमीन पर ले जायेंगे, ताकि हर मनुष्य दिल और हाथ-पैर होनों से जमीन पर काम करें। यह स्थिति पैदा करने का एकमात्र मार्ग ग्रामवान है।

हम जब कहते है कि बांबू कोग सपरिवार खेत में काम करें तो हजारों वर्षों के संस्कारों के कारण वे कहते हैं: "हमारी बहू-बैटियां खेत में घान रोपेंगी तो सक्की नाक कट जायगी।" केंकिन समझना चाहिए, इस्,जमाने में नाक और पेट बोनीं साथ-साथ नहीं बचनेवाले हैं। अगर पेट भरना है, तो नाक कटवानी ही पड़ेगी। यह वात सिर्फ हम ही नहीं कहते हैं। सब लोग दिल से इम बात को महसूस करते हैं, लेकिन महान् फ़ानिकारी को छोड़कर दूसरा कोई भी समाज के खिलाफ अनेला खड़ा होकर नाक नहीं कटवा सकता। जब ग्रामसभा में सब लोग बैठकर बिचार करेंगे और यह तय करेंगे कि सब लोग इसे करे, तब नाक कटवाने का सवाल नहीं पैदा होगा, सामृहिक निर्णय से सब लोग उसे कर लेंगे। दूसरी तरफ ग्रामदान से हर मजदूर को ग्रामसभा की सदस्यता के नाते कुल जमीन का वैधानिक मालिक तथा कुल जमीन का विधानिक मालिक तथा कुल जमीन का वास्तविक मालिक वनाकर उनके दिल को जमीन पर दाखिल करने का द्वार खोल हते हैं।

इस विज्ञान के यग में सबके दिलों को और हाथ-पैरों को जमीन पर ले जाने मात्र से पेट नहीं भरेगा। पहले के जमीने में प्रतिव्यवित जितनी जमीन थी, आज उसकी चौथाई भी नहीं रही। अत. आज की पूरी जन-संख्या को अगर खिलाना है, तो करीय चारगुना अधिक पैदा करना होगा। इसके लिए जमीन पर विज्ञान का भी प्रवेश जरूरी है। आज गाँव में ऐसा संदर्भ नहीं है, जिससे शिक्षित तथा वैज्ञानिक छोग गाँव में टिक मकें। गाँव का केवल आर्थिक शोपण ही नहीं हो रहा है, यहिक वर्तमान पद्धति के कारण बौद्धिक शोपण भी हो रहा है। सब लोगों को जब अकेले-अक्ले अपनी जीविका का आधार और संरक्षण सीजना पड़ता है तो बुद्धिमान् लोगों के लिए गाँव छोड़-कर बाहर जाने के सिवा कोई चारा नही रहता है। मनुष्य को काम के लिए कोई-न-कोई प्रेरणा चाहिए । उसको आर्थिक या भावनात्मक प्रेरणा मिलेगी, तभी वह कुछ करने को तैयार

होगा. । आज गाँव में भावनात्मक प्रेरणा की कोई भूमिका
नहीं है । अतः वाहर की आर्थिक प्रेरणो ही एकमात्र आकर्षण
रह गयी है । पूरा ग्राम-समाज जब बर्तमान सकटपूर्ण पढ़ित
तथा परिस्थिति से मुक्ति की चेतना के साथ अपने-अपने गाँव
में सार्थभीम ग्राम-स्वराज्य की स्थापना के सकल्प में ग्रामदान
करेगा, तो गाँव के शिक्षित तथा वैज्ञानिक युवक-युवतियों को
नाँव में रुकने के लिए भावनात्मक प्रेरणा मिलेगी।

भ्रष्टाचार इस देश की भयंकर समस्या है। पूरा समाज़ भ्रष्टाचार से ग्रस्त और त्रस्त है। देश के चोटी के नेता से लंकर राही-बटोही तक निरन्तर कहते रहते है कि भ्रष्टाचार खरम होना चाहिए। लेकिन सवाल यह है कि वह हो कैसे ? जब भ्रष्टाचार राष्ट्रीय चरित्र का अग वन जाता है, तब उसका निराकरण सरकारी कानृन या प्रक्रिया से नहीं हो सकता ? ज्यक्तिगत हप मे कोई मिनिस्टर या अधिकारी चाहे जितना इंगानदार या कड़ा हो, उसे प्रचलित भ्रष्ट मधीन के मार्फत ही काम करना होता है, इसलिए वह कामयाव नहीं हो सकता। राष्ट्रीय चरित्र का निर्माण गुरुकुल या छात्रावास के घेरे के अन्दर छात्रों को नैतिक शिक्षण देने से नहीं हो सकता, क्योंकि उसे उसी भ्रष्ट समाज में रहना है। भ्रष्टाचार का निराकरण सामाजिक प्रक्रिया हारा हो हो सकता है।

संसार में कोई भी व्यक्ति न तो पूर्ण देव है, न पूर्ण दानव । वस्तुत: देव और दानव को मिलाकर ही मानव बनता है। हर मनुष्य में देव-वृत्ति और असुर-वृत्ति निहित है। जिसमें देव-वृत्ति अधिक बलिष्ठ है, वह जब अपने अन्दर की असुर-यृत्ति की नियंत्रित करता है, तय उसे सज्जन कहते हैं और जिसकी अमुर-वृत्ति विल्ग्ड होती है, उसकी देव-यृत्ति दव जाती है, उसे दुर्जन कहते हैं। राष्ट्रीय वरित्र के निर्माण के लिए जहाँ व्यापक लोक-शिक्षण आवश्यक है, वहाँ सामाजिक पद्धति को भी अनुकूल बनाना जरूरी है। व्यापक लोक-शिक्षण के लिए भी स्कूल नहीं खोले जा सकते। इसके लिए नैतिक मूल्यों के आधार पर जन-आन्दोलन आवश्यक है। प्राम-स्वराज्य का आन्दोलन उसीकी योजना है।

ग्रामदान की प्रक्रिया द्वारा जब आप अपनी जमीन की मालिकी ग्राम-सभा को स्वेच्छा से सौपते हैं, बीघा में एक कट्ठा जमीन निकालकर भूमिहीनों को देते हैं, अपनी पैदावार का चाकीसर्वा हिस्सा ग्रामकोष में दान देते हैं और नौकरी, तिजारत या मजदूरी की आमदनी में में तीसवां हिस्सा ग्राम-समाज के लिए सर्च करते है, तो आप अपने अन्दर की देववृति की पौष्टिक स्राक पहुँचाकर बलिष्ट करते हैं। जब आप ग्राम-सभा के चुनायों को मर्वानमति से सम्पन्न करते है, तो आज भी प्रतिद्वतिमुखक राजनीति के कारणम सूट्य के अन्दर की अगुर-वृत्ति को जो खराक मिलनी है, उसे बन्द करने हैं। इन तरह इन आन्दोलन की प्रतिया में ऐसे सामाजिक अस्याम-कम को दासिल करने हैं, जिससे मनुष्य के अन्दर की देव-यूति नगरत बनती है और अमुर-यृत्ति कमकोर होती है। इस प्रकार गौर से देखने पर स्वष्ट हो जायगा कि ग्रामदान-आन्दोलन के अन्त्रका भाष्ट्राचार के निवारण का कोई दूतरा मार्थ नहीं है।

स्रोकतंत्र यानी स्वराज्य की समस्या

भारत आजाद हुआ और देश के नेताओं ने लोकतंत्र की स्थापना की । लोकतंत्र में जनता मालिक है--ऐसा माना जाता है। लेकिन हम जब जनता को देखते है, तो ऐसा नहीं लगता कि वह मालिक है। वह वैसी ही मालिक है, जैसे नाटक में कोई राजा का अभिनय करता है। गाँव का रामदीन कहार नाटक में राजा बना। वह रातभर सिंहासन पर यैठकर और छाती फुलाकर हुक्मत करता रहा । सुबह वही रामदीन पालकी ढो रहा है। उसी तरह देश में पाँच साल में एक बार 'जनता मालिक' का नाटक खेला जाता है। जब चुनाव का समय आता है, तब मालिक जनता, राजा रामदीन की तरह ही अपने-अपने घर पर छाती फुलाकर बैठती है। हम जब सेवक की वहाली की दरखास्त लेकर आपके घर पहुँचते है, त्तव आप मालिक की शानदार मुद्रा में उत्तर देते हैं: "ठीक है, आपकी दरखास्त पर ख्याल किया जायगा ।" लेकिन जब चुनाव की पेटियाँ उठकर चली जाती है अर्थात् नाटक समाप्त हो जाता है, तब बद्यपि मालिक जनता अपने सेवक के रूप में मिनिस्टर को चनती है और वह मिनिस्टर कलक्टर को अपना नौकर बनाता है। तथापि वही नौकर जब मालिकों के गाँव में जाते है, तब गाँव में बड़े-बड़े मालिक अपने नौकर को झुककर सलाम करते है और नौकर घीरे से सिर हिला देता है। मित्री! आपने कमी देखा-सुना है या पढ़ा है कि नौकूर बीर मालिक की मुलाकात होती है तो मालिक झुककर सलाम करे और नौकर सिर हिलाये ?

अत. देश के स्वराज्य की व्या स्थिति है, उसे समझने के लिए राजनीति-सास्त्र या लोकतंत्र की मोटी किताबे पढ़ने की जरूरत नहीं है। जब स्थिति ऐसी रहती है कि कलक्टर और मिनिस्टर आपको झककर सलाम करें और आप सिर हिलाये तो समझना चाहिए कि देश में लोकशाही चल रही है। लेकिन जब आप ही झककर सलाम करते है और कलक्टर सिर हिलाता है, तो समझना चाहिए कि देश में नौकरशाही चल रही है। अर्थात् आज देश में लोकतंत्र नहीं है, स्वराज्य नहीं है। जो गुछ है, वह विदेशी राज्य के स्थान पर नौकर- शाही के रूप में स्वदेशी राज्यमात्र है।

यही कारण है कि जब हम अंग्रेजी श्वासन हटाने की लंडाई एड रहे थे, तब गांघीजी ने कहा था कि अंग्रेजी शासन समाप्त करना स्वराज्य का पहला काम है। गांधीजी ने जंसी समय कहा था: "में एक सी पचीस साल तक जिन्दों रहुना चाहता हूँ" और यह भी कहा था: "में जब तक जिन्दों रहुना, स्वराज्य की एड़ाई एड़ता रहुँगा।" जब अंग्रेजों के चले जाने नी बात चल रही थी तो देश के चोटी के उद्योगपति सेठ घनव्याम-दाम घड़ला ने उनमें कहा था: "बापू, आप कहते थे कि '१२५ माल प्रकरेंग, तो जब तक जिन्मा, तब सम्बराज्य में एड़ाई एडता रहुँगा, नो अब आप दिससे एड़ों? " गांधीनी ने नुरन्त उत्तर दिया: "अब हम सुममें एडंगे, चैकिन वह लड़ाई मीटी एडाई होगी।"

यह तो सब समझ ही सकते हैं कि गांधीजी को बिड्ला में व्यक्तिगत रहाई नहीं करनी थी। इस कबन का आवर्ष बही था कि अंग्रेजों के चले जाने के बाद गांधीजी उस पद्धति से लड़ना चाहते थे, जिसका विङ्ला प्रतीकमात्र है। उन्होंने जो मीठी लड़ाई की बांत कही थी, उसे भी समझ लेना चाहिए । गांधीजी ने अगली लड़ाई के लिए 'मीठी' शब्द का इस्तेमाल किया। इसका अर्थ यह हुआ कि उन्होंने अंग्रेजी शासन से की गयी लड़ाई को 'तीखी' लडाई माना था । गांधीजी ने 'अंग्रेजों से सत्य और अहिसा के भाष्यम से लडाई लड़ी थी, फिर भी उन्होंने उसे 'तीखी' लड़ाई माना। वह एक पक्ष की दूसरे पक्ष के साथ की लड़ाई थी। जब लड़ाई पक्ष और प्रतिपक्ष के बीच होती है, तो उसके लिए प्रतिरोध की शक्ति का इस्तेमाल करना पड़ता है। लेकिन जब लड़ाई किसी पद्धति और-परिस्थिति के साथ पूरे समाज की होती है, तब लड़ने के लिए कोई प्रतिपक्षी नहीं रहता है। ऐसी लड़ाई की शक्ति प्रतिरोध में नहीं, अनुरोध में है। विनोवा अनुरोधी शनित से जो ग्राम-स्वराज्य की लड़ाई लड़ रहे हैं, वह गांधीजी के स्वप्त की मीठी लड़ाई है। जब पूरा समाज इसे अपनाकर ५॥ लाख गाँवों मे ग्राम-स्वराज्य स्थापित कर लेगा, तब इस मुल्क मे वास्तविक लोकतंत्र यानी स्वराज्य कायम हो सकेगा।

गांघीजी प्रारम्भ से ही इस लडाई की ब्यूह-रचना कर रहे थे। सन् १९४४ के आखिर में जेल से छूटते ही अ० मा० चरखा मंघके मुख्य कार्यकर्ताओं की बैठक में उन्होंने कहा कि अंग्रेज जा रहे हैं और जितनी जल्दी हम समझते हैं, शायद उससे पहले ही चले जायें। द्रष्टा पुरुष थे, अतः उसी समय ऐसा भानं होना उनके लिए स्वाभाविक था। इतनी सूचना देकर कहा: थय देश में स्वराज्य कायम करना है, उसे शोषण से मुक्त करना है, इसिलए चरला संघ के सेवकों को गाँव-गाँव में फैलकर वस जाना चाहिए और साथ ही सात लाल गाँवों के लिए सात लाल नौजवानों का आह्वान किया, ताकि हर गाँव के लोग संगठित होकर सार्वभौम शाम-स्वराज्य कायम करने के लिए प्रेरणा दे सके। फिर जब अंग्रेज हमेशा के लिए चले गये, तो कांग्रेस से कहा कि अंग्रेज जिस तंत्र, पद्धति को छोड़कर चले गये है, वे, उसके सचालक न वनें, विल्क 'लोकसेवक संघ' के हप में गाँव-गाँव में फैलकर स्वराज्य-प्राप्ति में जनता का नेतृत्व करें। देश का दुर्भाग्य था कि चरला सघ और कांग्रेस के नेताओं ने गांधीजी की वह वात समझी नहीं और वे लुद ही चल वसे।

गाधीजी चले गये, लेकिन अपना काम पूरा करने के लिए छोड़ गये अपने महान् शिष्य विनोवा को । सौभाष्य से विनोवा आप सबके सामने गाधीजी द्वारा परिकल्पित ग्राम-स्वराज्य स्थापित करने के लिए ग्रामदान-आन्दोलन का विचार बतला रहे हैं।

संस्कृति की समस्या

आज चारों तरफ भारतीय संस्कृति की रक्षा की बात चल रही है। मंस्कृति की रक्षा जुलूस निकालकर, बारे लगाकर नहीं -हो मकती। मुल्क की भूमि पर उसकी रक्षा होती चाहिए। इतिहान माशी है कि किसी भी देश की संस्कृति की रक्षा उस देश का किमान बरता है। उद्योगबाद या पूँजीवाद में संस्कृति का साम होता है। योकि उसमें मनुष्य के साथ मनुष्य का सम्बन्ध आर्थिक होता है। किसानवाद का सम्बन्ध मानवीय होता है। पूँजीवाद में पड़ोसी को श्रीमान और श्रीमती फलाना कहा जाता है। किसान अपने पड़ोसी को फलाना काका, फलानी मौसी और फलानी दीदी कहता है, चाहे आपस में कितना ही झगड़ा हो, फीजदारी चलती रहे, लेकिन आपस का सुनियादी मानवीय सम्बन्ध वह नही छोड़ता। आर्थिक सम्बन्ध में से श्रृंगार निकलता है, संस्कृति नही। संस्कृति का विकास मानवीय सम्बन्ध से ही हो सकता है।

दुर्भाग्य से आज गाँव-गाँव में किसान के हाथ से तेजी से जमीन निकलकर पूँजीवाद के हाथों में जा रही है। अगर दुरत्त इस स्थिति को रोका न गया तो देशभर के किसान पूँजीवाद के गर्भ में विलीन हो जायेगे और साथ-साथ जिल संस्कृति की रक्षा के लिए इतनी चर्चा चल रही है, उसकी समाप्ति हो जायंगी। आपने ग्रामदान के सकल्प के साथ मह जो निर्णय किया है कि गाँव की जमीन न विकेगी, न किसीके हाथ वंधक रहेगी और अगर कभी आपति-काल के लिए जरूरत पड़ेगी तो पूरे गाँव की सम्मति से आपस में ही हेरफेर करके काम चलायेंगे, वह संकल्प आपको समूर्ण रूप से पूँजीवाद के चंगुल में जाने से वदायेगा। किर कृष्यमूलक उद्योगप्रधान स्वावसम्बी अर्थनीति के माध्यम से ग्राम-समाज का विकास करेंगे, तभी देश की संस्कृति की रक्षा हो सकेंगी।

वर्गभेद की सामाजिक समस्या

अन्त में सामाजिक समस्या पर आपका घ्यान ले जाना चाहता हूँ। उसमें सर्वाधिक संकट सामाजिक परिस्थिति में है। ग्रामीण समाज मे आज मालिक और मजदूर के रूप में जो वर्गभेद की स्थिति बनी हुई है; वह अत्यन्त विस्फोटक वन गयो है । मालिक और मजदूर का भेद पुराने जमाने में भी रहा है। उस समय शोपण या अन्याय भी था, लेकिन स्थिति विस्फोटक नही थी । पहले मालिक के पास इतने साधन होते थे कि वे मजदूरों की काफी परवरिश कर लेते थे और मजदूर के पास मालिक की जमीन जोतने के अलावा दूसरा बहुत काम नहीं था । अतः आपस में अच्छा संबंध था, जिसमें कुछ स्नेह और भवित का समावेश भी था। लेकिन अब जमाना बदल गया और पुरानी स्थिति रही नहीं। अब मालिक के पास उतना साधन नही, जिससे मजदूर की ठीक से परवरिश हो सके और न मजदूर के पास उतनी मजवृरी है, जिससे उसकी मालिक के घर काम करना ही पड़े। किसीसे काम कराने के लिए भनित या भय दो में से एक तत्त्व आवश्यक होता है। इस परिस्थित में भवित-निर्माण की कोई गुंजाइश नहीं रही। मालिक क पास भव-निर्माण के सिवा कोई दूसरा रास्ता नहीं रह गया है। सगटित भय आतंक का रूप ले लेता है। इस तरह समस्त ग्रामीण समाज मे आज एक उत्कट आतंक का वातायरण यना हुआ है।

उपर्वृतत आतंक की परिस्थित के साक्ष देश में शिवा का प्रसार हो रहा है, भिग्न-भिन्न विचारों का प्रचार हो रहा है। एक के बाद क्रमरे- चुनाब-अभियान के-दौरान सबके समान अधिकारों का उद्घोष हो रहा है और इन तमाम प्रश्नियाओं के फल्क्यरूप लोक-चेतना में निरन्तर वृद्धि हो रही है। समाज- व्यापी आतंक के साथ सार्वजनिक छोक-चेतना जुड़ जाने की निप्पत्ति वही होंगी, जो निप्पत्ति पेट्रोल के साथ आग जुड़ने से होती है अर्थात् अगर इस वर्गभेद को तुरन्त मिटाया न गया तो गाँव-गांव में भयंकर विस्फोट के फलस्वहप सवके सब मस्म हो जायेगे, न मालिक वर्षमे, न मजदूर।

प्रामदान से तत्काल वगंभेद का निराकरण होता है। पूरी जमीन की मालिकी जब प्रामसभा को साँप देते हैं और हर वालिग को, चाहे वह मालिक हो या मजदूर, ग्रामसभा का सदस्य बनाते हैं तो एक ही निजय से हरएक की मालिक-श्रेणी में दाखिल करते हैं। जितने मजदूर है, उन्हें बीधा में एक कर्डा जमीन सीपकर उन्हें वास्तविक मालिक वना देते हैं। इस तरह तत्काल वर्गभेद भिट जाता है, केवल आधिक विपमता रह, जाती है। वह विपमता आज भी मालिक-मालिक के बीच और मजदूर-मजदूर के बीच मौजूद है, लेकिन उम कारण मालिक-मालिक के बीच विभेद नहीं वनता है।

देश के नौजवानों में जोश है—होना ही चाहिए । वे कहते हैं कि कांभेद मिटाना है तो जाने-यूझे मार्ग को क्यों नहीं अपनाते हैं ? इतिहास ने वर्ग-संघर्ष का रास्ता तो प्रशस्त कर ही रखा है। लेकिन जोश के साथ होश भी चाहिए। मंघर्ष हुआ होगा किसी देश या किसी युग में, लेकिन इस युग में और इस देश में बैसा नहीं हो सकता। इस युग में किसी देश के अन्दर का राष्ट्रव्यापी संघर्ष चस देश के भूगोल के अन्दर मर्यादित नहीं रहेगा। वह विद्य-संघर्ष में परिणत होगा, जिसे टालने के लिए सारा विद्य व्याकुल है। फिर इस देश में बर्ग-के लिए सारा विद्य व्याकुल है। फिर इस देश में बर्ग-

संघपं सफाई के साथ दो वर्गों में मर्यादित नहीं रह सकता, क्योंकि वर्गमेंद के ताने के साथ वर्णमेंद का वाना घुसा हुआ है। इसलिए वह नियंत्रित वर्ग-संघपं का रूप न होकर सामाजिक विस्कोट का रूप ले लेगा। इस तथ्य पर काफी तर्क उपस्थित किया जा सकता है। तर्क-वितर्क में न जाकर अगर यह माना जाय कि वर्गमेद-निराकरण के लक्य को लेकर राष्ट्रव्यापी वर्ग-संघपं का नियोजन हो सकता है तो सोचने की वात यह है कि क्या जिस देश पर वाहरी हमलों का खतरा मौजूद हो, आंतरिक मुख्नमरी, श्रष्टाचार और अनेक प्रकार को अशांत परिस्थितियाँ मौजूद हों, तो क्या वह देश व्यापक वर्ग-संघपं के उद्योप का खतरा उटा सकता है? नि:संदेह ऐसा नहीं कर सकता। ऐसे मुस्क में तो सामान्य वैधानिक दलगत मतभेद को भी भलाकर राष्ट्रीय सरकार वनाने की जरूरत पढ़ती है।

अतएव जब यथास्थिति रखी नहीं जा सकती है और वर्ष-संघर्ष व्यवहारिक हो नहीं सकता है, तब ग्रामदानी प्रत्रिया से सुरन्त बर्ग-निराकरण के सिवा विस्फोटक परिस्थिति को वदल-फर समाज को अस्मीभूत होने से बचाने का दूसरा रास्ता नहीं है, यह मोचना चाहिए। गाँव में जब आग रूपती है, तब उसकी रुपट पनी-गरीव और मालिक-मजदूर का भेद नहीं करती और नव घर जलाती है। उसी प्रकार सामाजिक विस्फोट किसीको टोड़ नहीं सकता। वह भी घनी-गरीव, मालिक-मजदूर सपको भस्म फरेगा। इसीलए विनोवा कहते है कि इस मान्ति में मालिक-मजदूर और महाजन सबको बागिक होना होगा, वयोकि यह कान्ति वर्तमान सकटकाळीन पढिति और परिस्थिति से पूरे समाज की मुक्ति का अभियान है। जो लोग आज इस तूफानी अभियान की ओर पीठ किये हुए है या मुँह मोड़े हुए है, वे समझ नही रहे हैं कि ऐसा करके वे वच नही सकेंगे। जनकी हालत ठीक वैसी ही है, जैसी जुतुरमुर्ग की होती हैं। सुतुरमुर्ग के पीछे जब शिकारी जानवर दौड़ता है तो वह अपना मुँह वालू में गड़ा देता है और समझता है कि हम सुरक्षित हो गये हैं, लेकिन वह सुरक्षित रह नही पाता है। इसलिए यह आवश्यक है कि पूरे समाज के सभी लोग—अमीर-गरीव, मालिक-महाजन और मजदूर इस क्रान्ति में शामिल होकर समाज की सुनिश्चत सुरक्षा का अधिष्ठान करे।

मैंने इस जमाने की परिस्थित की उत्कट चुनौती क्या है, जसके विवेचन की कोशिश की है। मूझे आशा है कि आप गंभीरतापूर्वक इन तमाम प्रक्तों पर विचार करेगे और जितने गंभीरतापूर्वक इन तमाम प्रक्तों हुए हैं, वे सब ग्रामदान की इस महान् क्रान्ति में शामिल हो जायेंगे और सबकी सम्मिलत गंक्ति से जमाने की चुनौती का समुचित उत्तर दे नकेंगे।

आखिर में में अपने दिल की वात कहना चाहता हूँ। जव मुझको मालूम हुआ कि दरभंगा का जिलादान हुआ, तो यह एक कौतुक का विषय लगा। लेकिन वाद में गहराई से सोचने पर ऐसा नही मालूम हुआ कि कोई आश्चर्यजनक घटना घटी है। दरभंगा-जिला मिथिला की रीढ़ है। जिस मिथिला ने राजतंत्र के युग में संसार के सामने राजधर्म का आदर्श पेरा किया। था, उसी मिथिला से लोकतंत्र के युग में लोकधर्म के आदर्श का प्रथम उदय हो रहा है, यह कोई आरचर्य की बात नहीं है। यह तो होना ही था और हो रहा है:। ग्राम-स्वराज्य की कान्ति का क्षेत्र मुख्य रूप से राजनैतिक, आर्थिक और सामाजिक है, लेकिन उसकी प्रत्रिया आध्यादिमक है । क्योंकि इस कान्ति की गति-अवित अनुरोध और धृति-शवित सम्मति है। इस आध्यारिमक कान्ति का श्रीगणेश अगर ब्रह्मविद्या की जन्मभूमि मिथिला से निकलता है, तो यह कोई चमत्कार नहीं है। हर भूमि की अपनी-अपनी विशेषता होती, है, स्वभाव और स्वधर्म होता है, अपनी भूमिका होती है। उसी भूमिका के अनुसार उसका इतिहास बनता है और उसकी सनातन परम्परा चलती है। मुझे विद्वास है कि गांघीजी ने जो सात लाख नौजवानों का आ ह्वान किया था और अमर आत्मा का वह आह्वान अभी भी जारी है, उसके अनुसार इस भूमि में से हजारों की तादाद में प्रतिभावान् तथा उद्बुद्ध युवक-युवतियाँ निकलेंगी और इस महान् यज्ञ की पूर्णाहुति करके ही साँस लेंगी और यह भूमि फिर से एक बार दुनिया का मागैदर्शन करेगी। 🕒

नयीं क्रान्ति के लिए

नया बाहन और नया संगठन

काल-पुरुष युग की माँग को पूरा कर ही लेता है। लोक-प्रवाह चाहे जितना रूढि-प्रस्त हो, काल के साथ आगे बढ़ने में चाहे जितना भयभीत हो, वह लोक के अन्तर्मन में प्रवेश कर किसी व्यक्ति के माध्यम से कोई एक घटना को निमित्त बनाकर लोक-प्रवाह को अपने साथ कर ही लेता है।

प्रश्न यह है कि इस जमाने की परिस्थित क्या है और उसके कारण सकट क्या हैं? फिर, उन संकटों से मुित का उपाय क्या है? करतुत: आज का सकट मनुष्य के जीवन का संकट है। उसके सामने संकट जिन्दा रहने का है। अनादिकाल से अपनी, अपने जीवन की सुरक्षा की खोज करना प्राणिमान, की मूल प्रवृत्ति रही है। इसी खोज के फ़लस्वरूप संग्रहुचित और स्वामित्ववाद का जन्म हुआ था और तब से आज का मनुष्य इसे अपनी सुरक्षा का साधन मानता आ रहा है। राक-संस्था मे बृद्धि के साथ-साथ संग्रह का क्षेत्र संकृतित होता गया। परिजामस्वरूप पारस्परिक संघर्ष का अवसर बढ़ता गया। परिजामस्वरूप पारस्परिक संघर्ष का अवसर बढ़ता गया और एक दिन ऐसी परिस्थित वनी कि इसी संग्रह-वृत्ति ने फिर से मनुष्य की सुरक्षा पर ही खतरा पैदा कर दिया। अर्थात् जिम्न सुरक्षा की आकाक्षा ने स्वामित्ववाद को जन्म

दिया था, उस सुरक्षा को स्वामित्व से ही खतरा उत्पन्न हो गया। फिर, उस संवर्ष के समाधान की खोज से राजा और राज्यवाद का जन्म हुआ। मनुष्य ने राजा के हाथ में दण्ड- सिनत सोंगी, ताकि उस दण्ड-शक्ति हारा मानव के पारस्परिक संघर्ष का नियंत्रण हो सके।

राजा ने दण्ड-दाक्ति को प्रभाववााली वनाने के लिए दास्य-धारी सैनिक-तंत्र का निर्माण और संगठन किया, जिसके सहारे राजा एवं राज्य मनुष्य को आज तक सुरक्षा प्रदान करते रहे। धीरे-धीरे राजतंत्र में सैनिक-शक्ति की प्रधानता बड़ी और उस कारण शस्त्र की प्रतिष्ठा मानव-प्रतिष्ठा के साथ होड़ करने लगी।

विज्ञान की अतिगय प्रगति ने शस्त्रों का विकास किया और वे आज अणु-अस्त्र के रूप में इतने महाप्रलमकारी शिक्तामान् यन गये कि उनके मुकावले मानव की प्रतिट्ठा की वात तो दूर रही, उसका अस्तित्व ही खतरे में पढ़ गया है। इन प्रलयकारी अस्त्रों के चलते राज्यशक्ति भी मानव के पारस्परिक संवर्ष की नियंत्रित कर उसे संरक्षण देने में असमयं हो रही है। इसका एक कारण अस्त्रों की अयंकरता तो है ही, दूकरा कारण यह है कि विज्ञान एवं लोकरता की विकास के परिणामस्वरूप सार्वजनिक लोक-चेतना का इतना अधिक विकास हो चुका है कि आज कर सामान्य जन राजदण्ड के रूप में जड़-शक्ति कर नियंत्रण स्वीकारने के लिए तैयार नहीं है।

अतएव इस युग की माँग है कि मनुष्य दण्ड-शक्ति के विकल्प के रूप में किसी-न-किसी प्रकार की चेतन-शक्ति का आविष्कार करे, क्योंकि विकसित लोकचेतना जड़-शक्ति के सहारे अब चल नहीं सकती ।

दूसरी ओर स्वामित्ववाद अपने-आप सुरक्षा की गारण्टी देने में असमर्थ हो रहा है। जब संसारकी लोक-संस्था वहुत थोड़ी थी और प्रकृति के पास साधन इफरात थे, तो इन्सान के पास अपनी सुरक्षा के लिए काफी संबंद और सम्पत्ति रह सकती थी।

े लेकिन आज आबादी इतनी अधिक हो गयी है और उसके अनुपात में सम्पत्ति इतनी थोड़ी रह गयी है कि वह कुछ विशिष्ट जनों को छोड़ आम लोगों के लिए सुरक्षा की गारण्टी नहीं रह गयी है। अतः आज के युग की आवश्यकता यह है कि मनुष्य अपनी सुरक्षा के लिए स्वामित्व की मान्यता छोड़े और पूरे

समाज को सुरक्षा के लिए मनोनीत एवं संगठित करे।

यह सही है कि इस जमाने में मनुष्य अपनी सुरक्षा के
लिए समाजवाद को मान्य कर रहा है। लेकिन उमने यह नहीं
समझा कि समाज के नये प्रकार के अधिष्ठान और संगठन के

लिए नयी शवित और नयी पढ़ित की आवश्यकता होती है। उन्होंने नये विचार की स्थापना और संगठन के लिए पुरानी रण्ड-शिवत, यानी शस्त्रधारी सैनिक-शिवत को ही समाजवाद की दुनियादी शक्ति के रूप में ग्रहण कर लिया। उन्होंने यह नहीं देखा कि व्यक्तिगत सम्पत्ति की शवित की मौति शस्त्र-आधारित दण्ड-शिवत भी अब मानव की रक्षक नहीं रह गयी,

विनासक बन गयी है। अतः प्रचलित समाजवादी समाज सैनिक-सम्तिके दबाव के नीचे दबकर एक जड़-पिण्ड जैसा बन गया है। यही कारण है कि विनोवाजी ग्रामदान और ग्राम-स्वराज्य के रूप में नये लोकवाद और समाजवाद के स्वरूप को विकसित कर रहे हैं, और उसके लिए इस वार्त की घोषणां कर रहे हैं कि इस नये समाज की स्थापना और संगठन के लिए दण्ड-शक्ति से भिन्न तथा हिसा-शक्ति की विरोधी स्वतंत्र लोक-शक्ति का अधिकान आवश्यक है।

त्तव से आज चौवह साल बीत चुके हैं। इन चौबह सालों के सतत प्रयत्न से उन्होंने दुनिया के सामने प्रामदान-त्रकान की क्रांति का चश्मा खोल दिया है। जिस त्रकान को कालपुरप आज द्वत-गति से आगे वहा रहा है, उसके फलस्वरूप विहार के दरभंगा जिले का जिलादान तक हो चुका है और बातावरण में विहार-दान का नारा गूँज रहा है।

यह सही है कि विनोवा के माध्यम से देश की वर्तमान संकटकालीन परिस्थित को निमित्त बनाकर काल-पुरुष लोक-मानस में प्रदेश कर उसे इस तुष्कानी प्रवाह में झामिल करा रहा है, लेकिन लोक तूफान के इस प्रवाह में दिशा-प्राट न होकर-सुध्ययस्थित तथा सगिटत मार्ग पर चल सके, इसके लिए आवस्यय दिशत कही है ? राज्य-शिवत में भिन्न जिस लोक-धानत के अधिस्टान की करूपना और घोषणा की गयी थी, उसका दर्धन कही है और उसको प्रतिस्तित करने का प्रयाम विस्ता कियार में है ?

दुर्भाग्य में बाम-स्वराज्य की काति का बाहन गृह से ही ऐसी संस्थाएँ रही है, जिनका आधार दण्ड-दाक्ति बनी

हुई है। इन संस्थाओं के संचालकों मे काति का दर्शन है, संकल्प है और तीवता भी है। यही कारण है कि आज तक इतनी निप्पत्ति हो सकी है। छेकिन केवल भावना, निष्ठा,

संकल्प तथा तीव्रता से किसी क्रांति का उद्वोधन तथा प्रारंभ भले हो हो जाय, क्रांति के अधिष्ठान तथा संगठन के लिए तो ेठोस दण्ड-मुक्त लोक-शक्ति की ही आवस्यकता होती है।

कांति के इतिहास में गांघीजी की जो महान् देन रही है, वह है लक्ष्य के अनुरूप साधन का विचार। जिस तरह काति की साधना में छक्ष्य के अनुसार साधन की आवब्यकता होती है,

. उसी तरह कांति के अधिप्ठान और संगठन के लिए उसके विचार . में अनुरूप शक्ति एव पद्धति की आवश्यकता होती है। आज की कांति का लंदम परपरागत दण्ड-शक्ति-आधारित तथा केन्द्र-संचालित समाज को बदलकर स्वतंत्र लोक-शक्ति-आधारित शासन-शोपण-मुबत स्वावलंबी समाज की स्थापना करना है।

. विनोबा पिछले अनेक वर्षों से विचार के अनुरुप शक्ति और पढ़ित के संगठन के लिए तब-मुम्ति एवं निधि-मुम्ति का ं विचार व्यवत करते रहे हैं। लेकिन क्रांति के संचालन की

गति-विधि में इस दिशा में कोई गंभीर प्रयास नहीं हुआ। आज तक हम दण्ड-रानित-आघारित निधि-युन्त तंत्रों के सहारे ही अपना आन्दोलन चलाते रहे है। लैकिन क्रांति की व्यापकता इस सीमा तक पहुँच गयी है कि अब वह पुरानी शक्ति के सहारे आगे वढ़ ही नही नी रासकती ·हैं। अगर बढ़ेगी तो वह शक्ति विचार के अनुरूप न होने के

कारण काित को अनिवार्यतः उसी प्रकार (दिशा-अध्य करेगी, जिस प्रकार लोकतंत्र और समाजवाद की क्रांतियाँ पुरानी शिवत और पढ़ित के सहारे चलकर दिशा-अध्य हुई हैं। सर्वोदय की क्रांति के लिए यह सौभाग्य की बात है कि पुरानी शिवत हमें प्रचुर मात्रा में प्राप्त नहीं, जिसके फलस्वरूप नथी शिवत की खोज अनिवार्य हो गयी है।

अत्तर्व ग्राम-स्वराज्य की फ्रांति के सेवकों को निश्चित रूप से तंत्र-मुक्त एवं स्वतंत्र लोक-शिवत के आधार पर आन्दोलन को अधिष्ठित करने का मार्ग खोज निकालना होगा । वर्तमान राज्य-आधारित साधनों से जितनी प्रयति हुई है, प्रायमिक अवस्था मे उनका सहारा लेना आवस्यक भी था और आगे भी पूरक शिक्त के रूप में उनका, जो नयी फ्रांति की सफलता के लिए आवस्यक है, लाभ हमेशा मिलता रहेगा । लेकिन वे उस नयी शवित का स्थान नहीं ले सकेंगे।

दण्ड-यानित से भिन्न और हिंसा-यानित की विरोधी शक्ति का आधार विचार ही हो सकता है। विचार-परिवर्तन दवाव में नहीं, मनाव से ही होता है और मनुष्य के मनाव के लिए शिक्षण ही एकमान प्रतिया हो सकती है।

अत्तप्त व्यापक लोक-शिक्षण ही इस कार्ति की धृनियादी
द्रापित है, ऐसा समझना चाहिए और उसी द्रापित से प्रसार एवं
गंगटन में आंदोलनकारी का संपूर्ण ध्यान केन्द्रित होना जरूरी
है। इस उद्देश की पूर्ति के लिए देशभर में लोक-शिक्षक समाज
का गंगटन होना आवश्यक है। स्पष्टतः यह संगटन संत्र-मुक्त
एवं निधि-मुक्त ही होगा। संत्र-मुक्ति की साधना का मार्ग

'मुस्त-तंत्र' ही हो सकता है। साधना का प्रारंभ वहीं से होता है, जहाँ साधक पहले से मौजूद रहता है। आज हमारा आंदोलन पूरा-पूरा तंत्र-वद्ध है। अतः हमें वही से आगे बढ़ना होगा। अर्थात् तंत्र से पूरी तरह मुक्ति के पूर्व तत्र का प्रकार बदलना होगा, जिसके सहारे अततोगत्वा तत्र-मुक्ति सध सके। इसी प्रक्रिया को 'मुक्त तंत्र' की संज्ञा दी जा सकती है।

- लोक-शिक्षक समाज संघ या संस्था का रूप न होकर एक भाई वारे का संगठन होगा, जिसका स्वरूप वैधानिक न होकर वैधारिक होगा। आज जो साथी ग्राम-स्वराज्य के काम में लगे हैं, उन्होंने तूफान की प्रक्रिया के सिलसिले में व्यापक पैमाने पर लोक-संपर्क किया है। इस सिलसिले में वे ऐसे अनेक मित्रों के संपर्क में आये है, जिनके स्वथाव में शिक्षण की वृत्ति है और जिनमें ग्रामदान की प्रक्रिया से ग्राम-स्वराज्य के विचार का उद्वोधन हुआ है। ऐसे तमाम मित्रों का एक व्यापक समाज स्थापित होना चाहिए, जो कांति के मृद्य वाहन वन सकेंगे।
- गांधीजी ने अंग्रेजी राज्य के संध्या-काल में ही सात लाख गाँवों में ग्राम-स्वराज्य की स्थापना के लिए सात लाख तहणों का आ ह्वान किया था। गांधीजी चाहते थे कि वे गाँव-गांव में समग्र सेवा के माध्यम से स्वराज्य की स्थापना करें। उन्होंने कहां था कि सेवा की सारी-की-सारी प्रक्रियाओं की नयी तालीम के समृद्र में विलीन करना होगा, क्योंकि अहिंसक क्रांति की सक्ति तालीम ही हो सकती है।

अतएव लोक-शिक्षक समाज का संगठन इस गति से आगे

बढ़ाना होगा, जिससे हर गाँव के लिए कम-से-कम एक लीके शिक्षक तुरन्त निल सके।

देश की आर्थिक एवं राजनीतिक परिस्थिति के कारण भारत का देहात छिन्न-भिन्न हो गया है। आज कोई भी किक्षित युवक अपने गाँव में रहता नही है'। अगर ग्रामीण क्षेप्र में शिक्षित कहलानेवाले कोई है भी, तो वे विभिन्न पाठ-शालाओं और विद्यालयों के शिक्षक ही हैं। अतः लोक-शिक्षक समाज का प्राथमिक संगठन इसी शिक्षक-समुदाय के जैसे स्रोगों से, जिनमे कृति का दर्शन और प्रेरणा है, खड़ा करना होगा। इन शिक्षकों के द्वारा लोक-शिक्षक समाज के सगठन का प्रारंभ होने पर धीरे-धीरे दूसरी. श्रेणियों को-शिक्षण-वृत्ति के मित्रों को-उसमे सम्मिलित किया जा सकेगा। बहुत-से किसान, मजदूर तथा दूसरे पेशेवाले ऐसे है, जिनकी प्रवृत्ति एयं प्रकृति शिक्षण की है। वे सब लोक-शिक्षक समाज के सदस्य हो सकेंगे। इस तरह प्रखण्ड-स्तर से जिला-स्तर तक लोक-विश्वक समाज का स्यायी संगठन सड़ा हो सकता है,!,,

. होन-शिक्षक समाज की, आवश्यकता - केवल जनता में विनाद का उद्योधन और शिक्षण ही, नहीं है, बुल्कि भाषी समाज का स्थामी नेतृत्व भी इसी समाज को करना होगा। अहिसक समाज का नेतृत्व सत्ताधारी या सम्पत्तिवान् होगों के श्रथ में नहीं रह सकता। क्योंकि जिस श्वित में समाज चलता है, नेनृत्व उमीके पास होता है।

ऐसे संगठन के लिए परिस्थिति के अनुसार जिला, अनुमंडल

या प्रयंड-स्तर के शिक्षकों का सम्मेलन एवं गोप्टियों का आयो-जन कर लोक-निक्षक समाज की परिकल्पना उनके समक्ष रखनी चाहिए। जिन मित्रों को यह विचार पसन्द हो, वे अपनी सदस्यता के लिए संकल्प-पत्र भरेगे, जिनके जरिये ग्राम-स्वराज्य की फांति के लिए नित्य चितन हेतु आशिक समय देने का निध्चय वे करेगे।

. लोक-शिक्षक समाज के सदस्य अपने कार्य-क्षेत्र तथा घर के क्षेत्र के ग्रामीण जनों के बीच गोप्टियों का संगठन कर उनमें विचारों का उद्बोधन एवं शिक्षण करेंगे। इस काम के लिए वे अपनी शक्ति के अनुसार एक या अनेक गाँव चुन ले सकते हैं।

लोक-शिक्षक समाज के सदस्य प्रभावपूर्ण तरीके से शिक्षण-कार्य कर सकें, इसके लिए आवस्यक है कि आंदोलन में लगे हुए वे सेवक, जिनमें जांति का दर्शन और विचार की सफाई है और जिनके सामने ग्राम-स्वराज्य का चित्र स्पष्ट है, शिक्षकों के प्रशिक्षण-शिविरों का संचालन करे।

देग में हजारों ग्रामदान हुए है। सौ से अधिक प्रसंडों का दान भी हो चुका है। एक जिलादान की घोषणा भी हो चुकी है और संपूर्ण उत्तर विहार के दान की संभावना भी प्रकट हो रही है। लेकिन कुछ ही लोगों को छोड़कर बाकी करीय-करीय सभी लोग ग्रामदान का संकल्प काल-प्रवाह में बहुकर ही कर रहे हैं। उन्हें माल्म नहीं कि ग्राम-दवराज्य क्या है और क्यों जरूरी है। वे अस्यन्त कठिन संकट की स्थिति से क्यों एजर रहे हैं, इसका भी कारण उन्हें ज्ञात नहीं है। वे बारों एजर रहे हैं, इसका भी कारण उन्हें ज्ञात नहीं है। वे बारों

शोर से शोषित और दिलत हो रहें है, रहेकिन उन्हें पता नहीं कि इसके लिए जिम्मेदार कौन है ? वर्तमान संकटपूर्ण परिस्थित से जर्जरित ग्राम-समाज काल-पुरुप की अवृश्य प्रेरणा से तथा मृदित की अज्ञात आज्ञा से तीव्रतापूर्वक इस क्रांति को ओर आक-पित हो रहे हैं। ऐसे समय में गाँव-गाँव में लोक-शिक्षण के व्यापक कार्यक्रम द्वारा जनता की दृष्टि साफ करने की आवश्यकता है। नहीं तो वह आँख मृदकर किसी भी दिशा में भटककर प्रतिकांति के दलदल में कुस जा सकती है।

लोक-शिक्षक समाज के सदस्यों को गाँव-गाँव में बैठ कर जनता को बताना होगा कि किस प्रकार सत्ता और सम्पत्ति को केन्द्रित कर शोपण-तत्वों का एक बिराट् संगठन खड़ा हो रहा है, जो जनता की छाती पर बैठकर उन्हीकी भलाई और मैवा के नाम पर उनका ही शोपण कर रहा है। उन्हें बताना होगा कि किस तरह ग्रामीण समाज अपने को एक सामुवायिक शक्ति के रूप में सगठित कर सत्ता और शक्ति के इस संगठन को किनारे डालकर अपने-आपको आगे बढ़ा सकता है। उनके सामने सत्ता-निरपेक्ष, स्वतंत्र ग्राम-स्वराज्य का वित्र स्पय्ट रूप से रखना होगा और उनमें यह आरम-विश्वास पैदा करना होगा कि वे सत्ता को हटाकर अपने-आपको केवल खड़ा ही नहीं रस समेंगे, विक्त अपनी प्रगति भी कर सकेंगे।

देश के साढ़े पाँच लाख गाँवों में काम करने के लिए उद्बुख युवको की कभी नहीं हैं। आवस्यकता केवल समपंण की भावती, संगल्प और निष्टा की हैं। प्रदन: क्या ग्रामसभा के ऊपर भी कोई कानूनी सत्ता होगी, जिसके द्वारा दो गाँवों के झगड़ों को नियम्त्रित किया जासके?

उत्तर: पहले ग्राम-स्वराज्य के मूल तत्त्व को समझना चाहिए। इस आन्दोलन द्वारा आप संघर्षमूलक समाज को बदलकर सहकारी समाज बनाना चाहते है। सहकार की प्रायमिक इकाई ग्रामसभा होगी। गाँव के अन्दर के झगड़े आपस में समझौते से तय करने का आपका प्रयास होगा। फिर आप एक क्षेत्रीय सभा बनायेगे, जिससे दो गाँवों के बीच के झगडों को समझौते से तय करने का प्रयास होगा। जब सव गाँवों में ग्राम-स्वराज्य की स्थापना होगी, तो हर गाँव में सहकारी वृत्ति का विकास होगा। ऐसा हो जाने पर भिन्न-भिन्न गाँवों के बीच सहकार-वृत्ति पैदा करना आसान हो जायगा। वयोंकि यदि हर गाँव के लोगों की वित्त गाँव के आंतरिक मामले में सहकारी बनेगी तो आन्तर-गांव के मामले में उसी बृत्ति की अभित्यक्ति होगी । इस सबके लिए अम्यासत्रम बनाना होगा । उसके लिए जितना समय लगेगा, उतना धैर्य रखना होगा और सतत प्रयास में लगे रहना होगा। तव तक वर्तमान कानून-आधारित समाज-व्यवस्था तो है ही। जब तक सार्वभौम इकाई पर से दहाई पर नहीं पहुँचते है, तब तक वहाँ पुरानी व्यवस्था तो बनी ही रहेगी । इसीलिए ही विनोवा जिला-दान पर जोर दे रहे हैं ।

प्रक्तः भ्रामदान-आन्दोलन की गति अत्यन्त धीमी है। यह आन्दोलन आज उसी तरह संस्थाओं के कार्यकर्ता चला रहे हैं, जिस तरह महत्त्व या मठाधीश चलाता था। वयों नहीं हम ही आन्दोलन की बागडोर अपने हाथ में लें और इसका संचालन करें ?

उत्तर: पहले 'हम' की परिभाषा होनी चाहिए। आज 'हम' का मतलब है सस्थाओं के कार्यकर्ता । आज वही लोग आन्दोलन का सचालन कर रहे हैं। आप जो 'हम' शब्द इस्तेमाल करते है, उसका मतलब इतना ही है कि संस्थाओं के वाहर जनता में से कुछ उद्बुद्ध नेता इस आन्दोलन का संचालन करें। शुरु-शुरू में यह प्रक्रिया क्रान्ति के विचार की दृष्टि से उपयोगी होगी। इससे आन्दोलन जन-आधार की ओर एक बहुत यडा कदम उठा लेगा । लेकिन आगे चलकर आन्दोलन के लिए इस 'हम' का भी पूर्ण निराकरण नहीं होता है, तो कान्ति की प्रगति रुकेगी । इस त्रान्ति का मूल उद्देश्य संचालित समाज को बदलकर स्वावलंबी समाज की स्थापना करना है। हम सामाजिक झवित के रूप में इंड-शक्ति के बदले सम्मति-शक्ति का अधिष्ठान करना चाहते हैं। मंचालन की शक्ति अन्शासन और दण्ड की होती है। स्वावलंबन को शक्ति सहकार और मम्मति की होती है। मंचालन-पद्धति में 'हम' नामधारी विभिष्ट नेता और संस्था या दल की आवस्यकता होती है। स्वायन्त्रचन की पढ़ति में नेता और दन्त्र मा मंस्था अनायस्यक

हैं। डतना ही नही, बल्कि वाघक है। क्योंकि उनके रहने पर लोगों को स्वतंत्र वातावरण में स्वस्थ परस्परावलंबन की भूमिका नहीं मिल सकेंगी।

इतिहास में अब तक जितनी कार्तियाँ हुई है, उनका गह-राई से विक्लेपण करने पर दिखाई देगा कि क्रान्तिकारी नेता और दल ने ही आगे चलकर क्रान्ति को घोखा दिया है। क्रान्ति जब विधिष्ट नेता के नेतृत्व मे तथा संगठित दल के संयोजन में चलती है, तब जनता में क्रान्ति के लिए स्वतन्न विकास नहीं होता है और वह केवल भावनात्मक प्रेरणा से नेता और दल के पीछे चलती है। फलस्वरूप जैसे-जैसे और जिस अनुपात में न्नान्ति की सफल निष्पत्ति होती है, वैसे-वैसे बही निष्पत्ति नेता और दल के लिए जनता पर हावी होते जाते है, फिर जनता उनके नीचे दव जाती है।

यही कारण है कि विनोवा निरन्तर कहते रहते हैं कि हमारा काम घादी कराना है, गृहस्थी चलाना नहीं। अर्थात् आन्दोलन का उद्योधन और शिक्षणमात्र हम लोगों का काम है, संचालन नहीं।

अतएव आपके कथनानुसार फिलहाल यद्यपि यह विलग्जल जरूरी हैं कि आंदोलन का सचालन सस्थाओं के हाथ में निकल-कर आप लोग जो समाज के अन्दर उद्बुद नागरिक हैं, उनके हाथ में जाय, फिर भी वह जान्ति की प्रगति के लिए एक कदम मात्र होगा। आगे चलकर नये 'हम' का प्रयास यह होना चाहिए कि आप अधिक दिन आन्दोलन का वाहन न रहें,

स्थिति कल्पना-में ही रही है। समाज ने इसे मान्य नहीं किया। छेकिन आज का जमाना ऐसे स्थान पर पहुँच गया है, जिसके चलते सामान्य जन भी देवींप नारद द्वारा परिकल्पित समाज की स्थापना के बिना जिन्दा नहीं रह सकता।

विज्ञान की प्रगति ने दंड-शक्ति का मूल आधार जो शस्त्र-शक्ति है, उसका समुल निराकरण अनिवार्य बना दिया है। पिछले २२ साल से विज्व के सभी मुल्कों के नेता नि.शस्त्री-करण-सम्मेलन करते रहे हैं, लेकिन निश्वस्त्रीकरण तो दूर की वात है, हर मुल्क शस्त्रीकरण में तेजी से आगे वढ़ रहा है। अर्थात् आज पूरे विश्व में उत्कट विसंगति की परिस्थिति चल रही है। मनुष्य चाहता है नि:शस्त्रीकरण, लेकिन करता है शस्त्रीकरण का प्रसार । ऐसा क्यों होता है ? क्या दुनिया का नेता इमानदार नहीं है ? या वे जो सोचते है, उसमें गंभीरता नहीं हैं ? वस्तुतः वात ऐसी नहीं है । वे गंभीरता तथा ईमानदारी से ही सोचते है। क्योंकि वे स्पष्ट देखते है कि इस अणु-शक्ति के युग में अगर शस्त्रीकरण होता चला गया तो वे शस्त्र गोदामों में वेकार पड़े नहीं रहेगे। किसी-न-किसी दिन अपने स्वधर्म के अनुसार काम करेंगे। अर्थात् उनका विस्फोट होगा। किर तो पूरी सच्टिका ही नाश हो जायगा।

अतएव नि.शस्त्रीकरण इस युग की अनिवार्य आवस्यकता हो गयी है। अब यह केवल संतों की या ऋषियों की कामना का विषय नहीं रह गया है। इसलिए अब मनुष्य आज नहीं तो कल नि.शस्त्रीकरण की आवस्यकता को पूरा करेगा ही।

नि:गस्त्रीकरण के साथ-साथ सेना का विघटन करना पड़ेगा और सैनिक शक्ति के विघटन से दंड-शक्ति की शक्ति समाप्त हो जायगी, किर आप जिस दंड-शक्ति के सहारे समाज के विकारों के नियंत्रण की वात सोचते हैं, वह शक्ति रहेगी कहां? इमलिए उसके विकल्प में सम्मति और सहकार-शवित का संगठन करना ही पड़ेगा, क्योंकि मनुष्य को जिन्दा रहने का अब दूसरा मार्ग है ही नही । यही कारण है कि आज सामान्य जन भी संत विनोबा के आह्वान पर सम्मति से स्वामित्व-विसर्जन तथा ग्राम-परिवार बनाने का सकल्प कर रहा है। भविष्य में समाज में जो विकार का अस्तित्व रहेगा, उसे शिक्षण-प्रिक्या के माध्यम से संस्कृति का विकास तथा संगठन कर उसका नियंत्रण करना होगा। इस प्रकार भावी समाज की रचना की गति-शक्ति शिक्षण होगी, न कि दंड, और चूंकि यह सामान्य जन की जिन्दगी की अनिवार्य आवश्यकता होगी, इसलिए वह, व्यवहार्य भी होगा।

प्रश्न: प्राम-सभा से शुरू करके जब तक राष्ट्रीय सभा तक नयी पद्धति का संगठन पूरा नहीं हो जायगा, तब तक पालिया-मेण्ड, एसेन्बली और जिला-परिषद् तो पुरानी प्रतिद्वाहितामूलक पद्धति से ही चलते रहेंगे। उनके वोटर प्राय-सभा के सदस्य ही होगे। ऐसी हालत में उनकी दलवन्दी का बुरा असर प्राय-सभा पर नहीं पड़ेगा क्या? फिर प्राय-सभा टिकेगी कैसे?

उत्तर : अगर प्रामदान के साथ ग्राम-सभा का निर्माण टम चेतना के साथ होगा कि हमें नथी क्रान्ति करने हैं और वर्नमान प्रतिद्वानुकक तथा संचालित समाज की पढ़ित को बदलकर सहकारितामुलक स्वावलंबी समाज की स्थापना करनी है, तो वर्तमान समाज की दलगत प्रतिद्वन्द्विता का ब्रा असर गाँव पर नहीं पड़ेगा। वैसी हालत में गाँव के लोग अपनी क्रांन्ति की रक्षा के लिए जागृत रहेगे और अपने लिए कोई-न-योई पद्धति निकाल लेगे। ग्राम-सभा मर्वानुमति से निर्णय कर भिन्न-भिन्न दलों के नेताओं तथा उम्मीदवारों से कह देगी कि वे अलग-अलग गाँव में कन्वेसिंग नहीं कर सकेंगे। सब पार्टियों को किसी एक दिन का समय दे देगे, ताकि उनके प्रतिनिधि एक ही प्लैटफार्म पर आकर अपने-अपने दल की नीति समझा दें। फिर ग्राम-सभा गाँव के बोटरों के लिए यह प्रस्ताव कर सकती है कि वे जम्मीदवारों की नीति तथा चरित्र को देखकर अपने पसन्द के व्यक्ति को, दल के सदस्य के नाते नहीं, विक्ति व्यक्तिगत हैसियत से बोट दे। ऐसा करने में अगर एक व्यक्ति का चरित्र और दूसरे दल की नीति पसन्द आये, तो चरित्रवान व्यक्ति को प्राथमिकता देनी चाहिए। क्योंकि ग्राम-स्वराज्य की ऋतित दलगत राजनीति को विघटित करना चाहती- है।

-प्रश्न: गाँव की भूमि का व्यक्तिगत स्वामित्व तो प्रामवान में समाप्त ही जाता है, पर सम्पत्ति की व्यक्तिगत मालिकी समाप्त नहीं होती है, जिससे समाज में सम्पत्ति बढ़ाने की होड़ तो रहेगी ही, फलस्वरूप शोषण बढ़ता ही रहेगा ?

. जतर: सम्पत्ति और पूँजी दो बीजें है। जिस सम्पत्ति को लगाकर नयी सम्पत्ति पैदा की जाती है, उसे पूँजी कहते हैं। जिस सम्पत्ति का केवल उपभोग किया जाता है, उमे सम्पत्ति कहते हैं । पूँजी लगाकर व दूसरे मजदूर को खटाकर जव नयी सम्पत्ति का उत्पादन किया जाता है, तब शोपण होता है। बैसे अरवों रुपये की सम्पत्ति का उपयोग अगर पूँजी के रूप में यानी मुनाफा कमाने के लिए नहीं होता है तो, वह शोपण का साधन नहीं बनती हैं। इसीलिए समाजशास्त्र का सूत्र यह है कि उत्पादन के साधनों पर से व्यक्तिगत मालिकी हटाकर उसे सामाजिक मालिकी में सौपना है। जमा की हुई सम्पत्ति जब ऐसे उद्योगों मे लगेगी, जिनके लिए मजदूर रखना जरूरी होगा, सब उसे भी धीरे-धीरे ग्राम-सभा की मालिकी में रखना होगा।

लेकिन आज आपने जो ग्रामदान का संकल्प किया है,

वह शोपण-मुक्त समाज-रचना का प्रारम्भक कदम मात्र है। सिद्धि पर से साधना का प्रारम्भ नहीं होता। अभी तो आपने एक ही कदम उठाया है। अब आपको सामुदायिक साधना की मार्ग पर आने चठना होगा। इस साधना की प्रगति परिस्थिति और मन स्थिति के अनुसार भिन्न-भिन्न सोगी। जेविक दिद्या एक ही होगी। जब सब ठोग यह संकल्प करते हैं कि गाँव के सब ठोगों के विकास का प्रयास करेंगे तो मंकल्प-पूर्ति की आवश्यकता ही शोपण द्वारा सम्पत्ति-वृद्धि की वृत्ति घटलेंगी।

प्रदन: राजतंत्र से लोकतंत्र और समाजवाद की ओर जाने में देखा गया है कि लोगों की मनोवृत्ति नहीं बदली । जब इतनी महान् वान्तियों द्वारा भी ऐसा नहीं हो सका, सो प्राम-स्वराज्य के आन्दोलन द्वारा मनोवृत्ति बदलेगी, ऐसी आगा कैसे की जा सकती हैं ?

उत्तर : लोकतंत्र या समाजवाद की जो कान्तियाँ हुई, उनकी प्रक्रिया ग्राम-स्वराज्य की कान्ति की प्रक्रिया से भिन्न थी। उन क्रांतियों की प्रक्रिया सत्ता के दवाव से समाज की परिस्थिति मे परिवर्तन लाने की थी। उन कान्तियों का हमला पुरानी मनोवृत्तिं पर नहीं, बल्कि पुराने राजनैतिक और सामाजिक ढाँचे पर था, अतः उनसे ढाँचा वदला, मनोवृत्ति नहीं। ग्रांम-स्वराज्य की कान्ति की प्रक्रिया लोक-शिक्षण के द्वारा वृत्ति वदलने की है। पुरानी कान्तियों में यदि प्रारम्भ से ही वृत्ति वदलने की कोशिश की गयी होती तो शायद इस 'र्आन्दोलंन' की जरूरत न पडती। वृत्ति-परिवर्तन से जब कृति वर्दलती है तो वह केवल स्थायी ही नही होती है, वल्कि जमाने की प्रगति के साथ प्रगतिशील भी होती है। अतएव आंपको समझ लेना होगा कि इस कान्ति को एक बार संगठित करके निदिचन्त नहीं बैठ सकते । वृत्तिपरिवर्तन की क्रान्ति कोई घटना नहीं होती, बल्कि वह नित्य आरोहण की प्रतिया है। काल-पुरंप के नित्य प्रवहमान होने के कारण परिस्थिति में नित्य परिवंतन होता रहता है। इसिलए मनुष्य को उसके अनुसार अपने को निरन्तर बदलने की आवश्यकता है।

इस प्रकार इस क्रान्ति की दोहरी प्रक्रिया होगी । शिक्षण-प्रक्रिया से वृत्ति वदलने की तथा सम्मति से सामाजिक ढाँचा बदलने की । यह दोनों परिवर्तन एक-दूसरे की प्रगति में सहायक होंगे । लोकतंत्र और समाजवाद की क्रान्तियों मे केवल प्रक्रिया की भूल हुई । इतना ही नहीं, बल्कि सफल क्रान्ति के संचालन

में भी युनियादी गलती हुई। गांधीजी ने कहा था कि साध्य और साधन की एकरूपता आवश्यक है। यह बात उन कान्तियों के नेताओं को सुझी नहीं थी, इसलिए उन्होंने फान्ति के लक्ष्य और उसकी प्राप्ति के साधन में एकरूपता साधने की आवश्यकता को नहीं माना और न कान्ति के विचार के अनुसार उसकी मचालन-पद्धति में एकस्पता साधने की जहरत महसस की। ठोकतांत्रिक कान्ति के नेताओं ने उसे चलाने में अपने विचार के अनुसार नधी पढ़ित खोजने का कोई प्रयास न करके राजतंत्र यानी एकतंत्र की पढ़ित को पूरा-का-पूरा अपना लिया। राजतंत्र में समाज की जिम्मेदारी राजा की होती है। राजा ने इस जिम्मेदारी को निभाने के लिए एक अनुकूल पढ़ित का आवि-फार किया था। उसने अपने पास राज्य के श्रेष्ठ व्यक्तियों की वृलाकर मित्रमंडल बनाया । मंत्रिमडल की सलाह से समाज की व्यवस्था तथा कल्याण-कार्य के संचालन के लिए अपने हारा संचालित नौकरशाही का संगठन किया तथा अपने निर्णयो का अमल कराने के लिए एक मजबूत सैनिक शक्ति का संगठन किया। इस प्रकार राजतांत्रिक यानी एकतांत्रिक पढ़ित मे घावित मैनिक की और यंत्र केन्द्र-मचालित नौकरशाही का होता है।

आधारित तंत्र ही हो सकता है। नेताओं ने अपने विचार के अनुसार सामाजिक शन्ति और यंत्र के आविष्कार की लोज में लगने की हिम्मत नहीं की और उन्होंने पुरानी वनी-बनायी पढित द्वारा नये विचार को चलाने का आसान तरीका अपनाया, शायद व्यवहारवाद के नाम पर। फलस्वरूप लोकतंत्र में राजा के स्थान पर केन्द्र में अवस्थित पूँजीपति मुख्य सचालक बन गया और आज लोकतंत्र का लोक पूँजीवादी शोषण से कुचल रहा है। बस्तुत: लोकतंत्र के नाम पर आज जो कुछ चल रहा है, वह लोक-पसन्द तंत्र मात्र है, लोकतव नहीं।

उसी तरह समाजवादी नेताओं ने उत्पादन का प्रकार और साधन वही रखा, जो पूँजीवाद में था और समाज के सचालन की पढ़ित भी वहीं रखीं, जो राजतंत्र में रही हैं। फलस्वरूप समाज-वाद का समाज तानाशाही सैनिकवाद के नीचे दव गया। प्राम-स्वराज्य का आन्दोलन विचार-परिवर्तन के साथ पढ़ित-परिवर्तन की भी कारित है। यह पढ़ित प्रत्यक्ष लोक-आधारित और लोकमूलक है। इस प्रकार यह कारित यृत्त-परिवर्तन तथा पढ़ित-परिवर्तन की होने के कारण इसकी विफलता की गूंजाइश कम है।

प्रश्न: आज हर गांव में विषमता का साम्राज्य है। और आप सर्वानुमोदन की बात कर रहे हैं। वया विषमता के रहते सर्वानुमोदन सुध सकता है?

उत्तर : आरोहण की प्रतिया में चलना वही से शुरू करना पड़ेगा, जहाँ पर कोई मनुष्य मौजूद हो । समाज में से द्वंद्व और संघर्ष का निराकरण करना यदि जरूरी हो, तो सर्वसम्मति और 48

सर्वानुमंति की सोधना आवश्यक है। और उसेका विकास आफ जां हों है, वहीं से करना होगा। विषमता का निराकरण और सर्वानुमति की साधना साथ-साथ चलानी होगी। सारी अमीन की -मालिकी ग्राम-सभा को सौंप देना, बीघा में एक कट्टा मूमिहीनों को देना, आमदनी का एक निरिचत हिस्सा, ग्रामकीप में अपित करना आदि प्रक्रिया से आप विषमता के निराकरण के भाग पर कदम रख दिते हैं। साथ-माथ पंचायत के चुनाव में सर्वानुमति के सिद्धान्त को मानकर और

प्रदनः आपका कहना है कि लोकतंत्र के पिचारवाले समाज को एकतंत्र की पढ़ित से चलाने के कारण असकजता मिली । में मानता हुँ कि लक्य के अनुसार मार्ग तथा विचार

भिन्न-भिन्न कार्यक्रमों को आम राय से बलाकर सर्वसम्मति की. ओर आगे बढ़ते हैं। पहले एक पूरा होगा, तब दूसरा सुर करेगे, इसी तरह आरोहण की प्रक्रिया बलेगी।

के अनुसार पढ़ित होनी चाहिए। एकतंत्र की पढ़ित और स्रोकतंत्र की पढ़ित में क्या कर्क होना चाहिए, युता सकेंगे?

उत्तर: मुर्च प्रक्त यह है कि सिर्स्ट्य यानी: जिस्से दारी किसकी? एकतंत्र में जिम्मेदारी एक की होती हैं इसलिए समाज की मृत्य प्रतिना और दक्ति को एक जगह पुरूजीमृत करना होता है और वहाँ से पूरे समाज की प्रकाद मिलता है। छोत्तंत्र में निर्स्ट्य यानी जिम्मेदारी छोत की होती है, इनलिए समाज की मुख्य दक्ति होत की की दकाई पर रहती है और वहाँ से पूरे विदय की प्रकाद निलता है। एकतंत्र का संगठन टार्च लाइट जैसा होता है। टार्च लाइट में केंद्र-स्थित बल्य में समस्त बोल्टेज एकत्र किया जाता है और वहाँ से रोशनी नीचें की ओर फोकस की जाती है। रोशनी जैसे की केंद्र समस्त बोल्टेज एकत्र किया जाता है और बल में लोक को इकाई तक जाते-जातें करीय-करीय अन्यकार हो जाता है। लोकतंत्र की पढ़ित सामृद्धिक वृत्ताकार (बोशनिक सिकल) होता है। लालाव के पेट में से आपने बबूला फूटते देखा होगा। जहाँ बबूला फूटता है, वहाँ उसकी सिंसत अधिकतम् होती है। उसमें से एक बाहर का वृत्त बनता है। इसी तरह वृत्त के बाद वृत्त बनते हुए पूरे तालाव में वह विलीन हो जाता है। एक वृत्त से दूसरे वृत्त की शक्त से विलीन हो जाता है। एक वृत्त से दूसरे वृत्त की शक्त सेमी होती है।

लोकतंत्र में मृह्य शिवत ग्राम-स्वराज्य के रूप में संगठित होगी। उसी शिवत में से क्षेत्रीय संगठन के वृत्त का प्राहु-भीव होगा। उसी कम से फैलतै-फैलते विश्व में विलीन होगा। एकतंत्र में जहाँ राज्य की मुख्य प्रतिभा और शिवत लोक-संबालक के रूप में राष्ट्रीय केन्द्र में एकत्र की जाती है, वहाँ लोकतंत्र में मुख्य प्रतिभा को लोक-शिक्षक के रूप में ग्राम-इनाइयों में फैली हुई रहना चाहिए, ताकि वे लोकतंत्र के लोक को निरुत्तर उद्वोधित, प्रशिक्षित तथा सुसंस्कृत करते रहें, जिससे लोग अपनी जिम्मेदारी और शवित के प्रति सतत जाग-रूप रह सकें।

प्रश्न : अति प्राचीनकाल से मानव-समाज की सन्यता

और संस्कृति की प्रगति दंट-शक्ति के सहारे ही हुई है। अगर दंड-शक्ति न रहती, तो मनुष्य अब तक अन्तर्हिसा की पाश्चिक संस्कृति में ही पड़ा रहता। सम्यता के विकास से आज जिस शान्तिमय समाज का दर्शन हो रहा है, वह न होता। दंड-शक्ति के निराकरण से सम्यता की प्रगति ही रक्ष जाने का भय नहीं है क्या?

उत्तर : आपने पाश्चिक सम्यता का अच्छा प्रसम उठाया है । आप कहते है कि यदि दण्ड-शिवत न होती तो मनुष्य जंगल में जानवर जैसा एक-दूसरे की हिसा में लगा रहता । और दण्ड दारा शान्तिमय समाज की स्थापना से सम्यता का विकास हुआ है । नि सन्देह दंड-शिवत ने मनुष्य को सम्यता के विकास में आगे बढाया है । लेकिन कितना आगे बढाया है ? जंगल में जानवर के स्तर पर पहुँ वाया है, इतना ही न ? सरकस में जानवर के स्तर पर पहुँ वाया है, इतना ही न ? सरकस में जानवर को सम्य मंति सान है । वह समाज शान्तिमय ही होता है, लेकिन वह शांति रस्ता है । वह समाज शान्तिमय ही होता है, लेकिन वह शांति रस्ता है । यह समाज शान्तिमय ही होता है, लेकिन वह शांति रस्ता है । यह समाज शान्तिमय ही हो तो है, लेकिन वह शांति रस्ता है । यह समाज शान्तिमय ही हो तो है, लेकिन वह शांति रस्ता है । वह समाज शान्तिमय ही हो तो स्तर समाल नहीं करता है । दिया मास्टर हमेशा चाबुक या इस्तेमाल नहीं करता है, वह उसे एक स्टैण्ड पर खड़ा रण्यता है । लेकिन उस चाबुक के अस्तिस्व का एहसास ही वहाँ के पागुओं को शान्त रण्यता है ।

आप जिस खन्नत सम्मतावाले समाज का वयान कर गहे हैं और जिस झान्तिसय समाज की इतनी तारीप कर पहे हैं, यह उपर्युक्त सरकभी समाज से जिन्न किस पाने में हैं ? यही रिम मास्टर की चाबुक के टर में पुशु झान्त रहता है और आप दण्ड-सक्तिकी चाबुक की डर से। अर्थात् आज भी मनुष्य पाराविक संस्कृति से निकलकर मानवीय संस्कृति मे पहुँच नही पाया है। वह तभी पहुँचेगा, जब समाज दड-रावित से नही, वर्षिक सम्मति-सवित से संचालित होगा।

लेकिन वैसी संस्कृति अपने-आप पैदा नही होगी। उसके लिए सामाजिक और मानसिक साधना के अध्यास-कम की आवश्यकता है। मानसिक अध्यास-कम सामाजिक शिक्षा की प्रक्रिया है। अब तक शिक्षा, दीक्षा और साधना व्यक्तिगत की में मर्यादित रही है। उसे पूरे समाज में व्याप्त करना है। पूरे समाज को शिक्षा के कार्यक्रम में शामिल तभी किया जा सकता है, जय समाज के सभी कार्यक्रम के शिक्षा का माच्यम चनाया जा सके, व्योंकि ऐसा किये विना कुछ लोगों को उत्पादन आदि आवश्यक काम के लिए छोड़ना पड़ेगा।

समाज के समस्त कार्यक्रम शिक्षा के माघ्यम तभी वन सकेंगे, जब एक-एक गाँव को एक सामुदायिक इकाई के रूप में संगठित किया जायगा, ताकि प्रत्येक कार्यक्रम सुव्यवस्थित योजना से चलाया जा सके। समाजकी व्यवस्था भी सचालन-पद्धति से न चलाकर सहकार के आधार पर स्वावलम्बी पद्धति से चलानी होगी।

व्याकरण में तीन पुरुष होते हैं—उत्तम, मध्यम और अन्य।स्वावलंबन की पद्धति में सामाजिक व्यवहार उत्तम और मध्यम पुरुष के बीच ही रहता है, लेकिन सचालन-पद्धति में वह अन्य पुरुष के मार्फत होता है। अन्य पुरुष का किसीसे सम्बन्ध या रिक्ता नहीं रहता। इसलिए उस पद्धति में से स्वार्थ, .लापरवाही, अण्टाचार आदि आसुरी-वृत्ति का विकास होता है। समाज में से रिंग मास्टर की चावुक के निराकरण के लिए यह आवरपक है कि समाज-व्यवस्था की प्रक्रिया आसुरी वृत्ति का पोपण न दे। स्वावलम्बन-पद्धति से उत्तम और मध्यम पुरुप के बीच प्रथक्ष व्यवहार के कारण परस्परावलम्बन आवरपक होता है और यह आवस्यकता परस्पर महिन्मम्बन्ध का निमाण करती है। यह सम्बन्ध मनुष्य की देव-वृत्ति के विकास में सहायक होता हैं।

इस प्रकार दुहरी प्रक्रिया से आप समाज को पाशविक संस्कृति से निकालकर मानवीय संस्कृति पर ले जा सकेंगे।

. भामदान उसकी व्यावहारिक योजना है।

आप कह सकते हैं कि यह सब वातें ऋषियों की कल्पना जीर संतों की आकाक्षामात्र है। आप यह भी कह सकते हैं कि आज के सान्तिस्य समाज की सान्ति यंद्यपि सरकस की सान्ति हो सकती है, लेकिन आज तो वहीं हमारी सम्यता है और अगर आदरों के पील हमें से हम दोड़ने तो जो कुछ है, वह भी को देंगे। लेकिन, जैसा कि पहले मैंने कहा है, इस बिज्ञान के युग में दण्ड- सार्वत दिक नहीं सकती। आप भले ही रिग मास्टर की चावुक को स्वीकार कर लें, लेकिन इस विज्ञान-युग में वह चावुक आपके अस्तित्य को स्वीकार नहीं करेगो, वह आपको ही समाप्त कर देगी। इस युग में निःसस्त्रीकरण यो मोंग किन संती ने आकिशा नहीं है। सम्पत्त का विना समान्य जन की आवश्यकता वन गयी है। समझों से विना स्टर-सार्वत की सावित कहीं रहुंगी? इसिलिए सान्तिमम समाज स्वायम रहे, इसकी पूर्ति के लिए संड-सावित के विकल्प में दूसरी

सामाजिक शवित को अधिष्ठित करना होगा, जो सहकार और सम्मति-शवित के रूप में ही विकसित हो सकती है तथी संकल्प एवं योजनापूर्वक उसका विकास करना ही पड़ेगा।

प्रदेन : इंग्लैण्ड में लोग अधिक शिक्षित हैं, इसलिए वहीं का लोकतंत्र अधिक सफल हैं। हमारें देश में शिक्षा की कमी से वह असफल रहां। तो जो शिक्त ग्रामदान में लगायी जा रही है, वह यदि शिक्षा के विकास में लगायी जाय, तो लोकतंत्र की दिशा में अधिक सफलता मिलेगी। क्या आप ऐसा नहीं मानते हैं?

उत्तर: शिक्षा-मात्र से लोकतंत्र स्फल नहीं होता । फांस और जर्मनी में इंग्लैण्ड से अधिक शिक्षित लोग है, लेकिन वहाँ लोकतंत्र की सफलता ती दूर, वह टिक भी नहीं सका । शिक्षा अपने-आप किस्री सामाजिक पद्धति की चोतक नहीं होती है। सामान्य शिक्षा एक चीज है और सामाजिक सिद्धान्त का अम्यास दूसरी चीज है। अगर लोक-तंत्र की सफलता इष्ट है तो उस विचार का शिक्षण लोकतंत्र की स्थापना के प्रयास के माध्यम से ही करना होगा, क्योंकि लोकतंत्र कोई वैधानिक ढाँचा नहीं है, यह जीवन-दृष्टि है। संसार में जहाँ कहीं वैधानिक ढाँचे में हेर-फेर करके लोकतंत्र की स्थापना का प्रयास किया गया है, वहाँ वह असफेल रही है। जिस देश में आज लोकतंत्र संफल है ऐसा ऑप मानतें हैं; वहाँ का तित्र भी लोक-पसन्द तत्रमात्र है, लोकतंत्र नहीं। यहाँ के तंत्र को संचालन लोक द्वारा न होकर लोक के लिए

होता है। यही कारण है कि स्वराज्य के आन्दोलन के दिनों में गांधीजी हमेशा कहते ये कि इंग्लैण्ड, अमेरिका, जर्मनी आदि मृत्कों में स्वराज्य नहीं है।

टोकतंत्र में 'ठोक' मुख्य तत्त्व है, 'तंत्र' गौण है। वह टोक के हाथ का औजार मात्र है। इसिट्टए टोक्तंत्र का विकास टोक्सूटक प्रक्रिया से ही हो सकता है, तंत्रसूटक नहीं। मैने अभी एकतत्र और टोक्तंत्र के ढाँचों में क्या फर्क है, यह विस्तार से समझाया है।

इंग्लंड के लोकतत्र में और हमारे देश के लोकतंत्र में लोक-पसन्द तत्र के पहलू पर भी बहुत अन्तर है। हर चीज का विकास देश, काल और पात्र की प्रतिभा तथा ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर ही हो सकता है, इसलिए लोकतंत्र के सन्दर्भ में इंग्लंड और भारत की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का अन्तर समझ लेना चाहिए। पास्चात्य देशों में राज्यतंत्र को ज्वाडने के लिए लोकतांत्रिक कान्तियां हुई। इसके लिए वहीं के विचारकों ने बरसों से अनुकल लोक-चेतना जागृत की। जनता में लोक तांत्रिक चतना को उद्वोधित किया। जनता ने उसी चेतना की प्रेरणा से राजतत्र तथा सामन्तवाद के मूल्यों, और संस्थाओं पर भी आपात किया और उसे परास्त विया। अतः लोक-सांत्रिक ज्ञान-आगरण तथा उसके मूल्य और संस्थाओं की माग्यता द्वारा छोकतंत्र की स्थापना हुई।

भारत में ऐसा नहीं हुआ। मसार में पहले सभी मुल्कों में सामन्तवाद रहा है, भारत में भी था; लेकिन पारचात्य

देशों में लोकतंत्र के विकास का जो प्रयत्न हुआ, उसकी हवा भारत में पहुँचने से पहले ही यहाँ साम्राज्यवाद की स्थापना हो गयी। अंग्रेजी शासन में योजनापूर्वक भारतीय सामन्तवाद से देश का दिमाग रईसी ही बना रहा। दूसरा फर्क यह था कि हमारे देश में वर्ण-व्यवस्था के कारण राजनीतिक रईसी से भिन्न एक सामाजिक रईसी बढमूल रही है, जो आज भी है। यह इंग्लैंड में कभी नहीं रही । इंग्लैंड में लोकतत्र के लिए प्रत्यक्ष लोक-चेतना ने जब वहाँ के लोकतंत्र का निर्माण किया तो वहां के सार्वजनिक कर्मचारियो का संगठन उसी मूल्यके आधार पर हुआ। पर यहाँ ऐसा नहीं हुआ। यहाँ अंग्रेजी शासन में वे हुकूमत के प्रतिनिधि होने के नाते हाकिम रहे और यह विरासत हमें मिली। आज भी वे वैसे ही है। जनता भी उन्हें उसी रूप मे मान्य करती हैं। पश्चिम के गुँजीवाद का संगठन लोकतात्रिक कान्ति के पेट में से निकला था। वे सामन्तवाद के खिलाफ त्रान्ति के साथी थे, तो उनमें भी लोकतांत्रिक मूरयों का असर है। लेकिन इस देश में, ब्रिटिश साम्राज्यवाद मे, प्जीवाद को अपने शोपण के एजेण्ट के रूप मे ही इस्तेमाल किया था सो उनका मानस भी साम्राज्यवादी अर्थात् सामन्तवादी ही वना । इस प्रकार भारत के तंत्र पर चतुर्विष रियासती तत्त्वों का कव्जा रहा है-सामन्तवाद की राजनैतिक रईसी, वर्ण-व्यवस्था की सामाजिक रईसी, नौकरशाही की हकुमती रईसी तथा पुँजीवादी आर्थिक एईसी का।

अँग्रेज गये, मुल्क को इन चतुर्विध तत्त्वों के हाथ में देकर,

तंत्र इस अतिसंगठित चतुस्तत्त्वों की हाथ में और छोक सदियों की गुलामी के फलस्वरूप, शोमण और निर्देलन से पिसा हुआ, अचेतन-असहाय! उसका स्वरूप विष्वस्त मानव की, मलवा का रूप ही रहा है।

इस ऐतिहासिक पृष्ठभूमि में हमने अपने लोकतंत्र की घोषणा को और लोक को उद्बोधित, प्रशिक्षित तथा सुसंगठित करने की राह को छीड़कर चतुस्तत्व के कब्जू में अवस्थित तंत्र के सहारे लोकतंत्र के निर्माण का प्रयास किया। उसकी परिणति प्रत्यक्ष है। वस्तुतः इसी परिस्थित को समझकर गांधीजी ने लोकतंत्र के निर्माण के लिए तंत्र को छोड़कर लोक में प्रवेश करने की सलाह नेताओं को वी थी। दुर्भाग्य से वैसा नहीं हुआ।

आज जब बिनोबा प्रामदान की प्रक्रिया द्वारा लोकपूलक पढ़ित से लोकतंत्र के निर्माण का प्रयास कर रहे हैं, तो देश के जितने लोग उसकी सफलता चाहते हैं, उन्हें इस काम में लगना चाहिए।

प्रश्न । अगुने देश की जनता की अचेतम कहा है, लेकिन इस देश के इतिहास में भी सन् १५५७ से लेकर १६४२ तक कानता में चेतना जागृत की है। विशेषकर गांधीजी के नेतृत्व में उत्तका व्यापक उद्योधन भी हुआ है। फिर कैसे कहा जायना कि इस देश में लोक-चेतना का जागरण नहीं हुआ ८ क्या सन् ४२२ की कान्ति कांस के अग्रदोलन से कम

उत्तर: इस देश के इतिहास की वह चेतना लोकतांत्रिक-मृत्यों की न होकर आजादी हासिल करने की थी। उस समय जनता कहती भी थी कि अंग्रेजी राज हटाकर गांधी वावा का राज कार्यम करना हैं। 'उस चेतना के भरोसे आप लोकतंत्र' का अधिष्ठान नहीं कर सकते। अगर मेवाड़ की जनता में मुंगल-साम्राज्य से मुक्ति की चेतना जगी थी, तो उस चेतना के लिए राणा प्रताप की विजय काफी थी। उसी तरह हमारे देश में जिस लोक-चेतना का निर्माण हुआ था, उसके लिए र्स्वदेशी राज्य का होना काफी है। हो सकता है, सन्-'४२ की कान्ति फांस की कान्ति से अधिक व्यापक जरूर थी, लेकिन '४२ की क्रोति की प्रेरणा विदेशी राज्य से मुक्ति की थी, जहाँ फांस की कान्ति की प्रेरणा लीकतंत्र की स्थापना की थीं। भिन्न लक्ष्य की कान्ति की निष्पत्ति भिन्न होती है, इसे समझना . चाहिए।

प्रश्ने : आप लोग प्रामदान से प्रखंडदान और प्रखंडदान से जिलादान को उरफ दौड़ते चले जा रहे हैं। लेकिन कहीं कुछ दनता दिखाई नहीं देता है। यह न करके यदि आप दौ-चार गाँव भी बनांकर आदर्श प्रस्तुत करते तो उसकी प्ररूपा से दूसरा गाँव भी ग्रामदान में ज्ञानिल होता । ऐसा न कर आप केवल दिखार की उड़ान सरते हैं। नतीजा यह होता है कि आपके हाथ कुछ भी नहीं आता।

उत्तर: आदशे गाँव का नमूना तब पेश किया जा सकता है,
 जब पुरानी मान्यता के अनुसार ही गाँव में अिन्न-भिन्न प्रवृत्तियों

के निर्माण की बात होती है। लेकिन यह आन्दोलन समाज की मान्यता-परिवर्तन का है। दंड-आघारित राज्य-शक्ति की मान्यता के स्थान पर सम्मति-आधारित लोक-जनित की मान्यता कायम करनी है। आज लोक-निष्ठा राज्य-शक्ति यानी सैनिक-र्शावत पर है । ग्रामदान की श्रान्ति उसे बदलकर लोक-संकल्प की गक्ति पर निष्ठा कायम कराना चाहती है । पूरे समाज की निष्ठा कुछ हो और एक गाँव की निष्ठा बदल जाय, यह सम्भव नहीं है। अगर खेती में सुधार, आर्थिक उन्नति आदि विकास का काम करना होता तो उसके लिए सरकारी विकास-योजनाएँ काफी थीं। गांधी-विनोवा जैसे महापुरुषों की आवश्यकता नहीं थी। ऐसे द्रष्टा पुरुषों की प्रेरणा इंसलिए आवश्यक है कि सामाजिक निष्ठा बदलने के लिए पूरे समाज पर एक साथ प्रभाव-विस्तार की जरूरत है। उसकी प्रक्रिया व्यापक अभि-यान की ही हो सकती है।

व्यापक अभियान द्वारा सामाजिक मान्यता मे कुछ परिवर्तन संघ जाने पर भी उस विवार का आदर्श गाँव बनाने का कोई मन्दर्भ नहीं होता हैं। हम बारतविक लोकतंत्र की दुनियाद टालना चाहते हैं। किसी संत, महारमा या अनुभयी और आदर्श ग्राम-मेवक द्वारा अगर आदर्श गाँव बनाया भी जा सके तो वह उनकी करपना की प्रतिमा बनेगी, न कि लोकतंत्र के इमारत की बनियाद।

यही कारण है कि विनोवाजी में जब पूछा जाता है कि याम-स्वराज्य चलाने के लिए गांव में योग्य व्यक्ति कहाँ ? तो कहते हैं कि वे गाँव में योग्य 'ब्यक्ति-राज्य' नहीं, विल्क 'ग्राम स्वराज्य' लाना चाहतें हैं। ग्राम-स्वराज्य में गाँव के सब लोग मिलकर यदि यह तय करते हैं कि गाँव में आग लगायी जाय तो लगायोंगे।

देश के ५।। लाख गांवों में दूसरों का भरोसा छोड़कर यदि आत्मिचन्तन का अधिष्ठान हो जाय, लोकतत्र का लोक अगर उद्बुढ, सचेत तथा स्वावलम्बी हो जाय, उस प्रत्रिया में अगर पाँच-सात हजार गाँव जल भी जायं और फलस्वलप देश में वास्तविक लोकतंत्र का अधिष्ठान हो जाय तो वह कोई महुँगा सौदा नहीं होगा। गाँव तो वैमे भी जलता रहता है। इस प्रत्रिया से जले हुए गाँव पूरे समाज को लोक-शिक्षण का पाठ-पढ़ायेंगे।

प्रश्न : आजकल समाज में उद्देश्ता बढ़ गयी है। कोई अनुशासन नहीं रहा। इस कारण समाज में व्यायक अशान्ति फैल गयी है। ऐसी स्थिति में आप लोग बंड-मुक्ति का जो विचार फैला रहे हुँ, वह क्या अग्नि में घृताहुति डालने जैसा काम नहीं है?

उत्तर : हम तो उसी परिस्थिति का निराकरण करने में रुगे हुए है । आपको इस परिस्थिति का कारण खोजना होगा । आज समाज में वस्तुस्थिति और मन स्थिति में उत्कट विसंगति पैदा हो गयी है, जिसके कारण समाज के चिन्तन में किसी किस्म का मानसिक सन्तुरुन नहीं रह गया है । जब वस्तुस्थिति और मन स्थिति में विसंगिति पैदा होती है, तब प्रगति रुकती

है। प्रकृति चंचला है, इसलिए प्रगति रुकने पूर अधोगित-अवस्यम्भावी है। इसका दर्शन आपको हो रहा है। समाज म् मुख्यतः तीन प्रकार की व्यवस्थाएँ हैं। ती १. एक्वर्मीय (फासिस्टवादी, सामन्तवादी या सैनिकवादी)

ु २, लोकतंत्रीयं

- ३. समाजवादी ⁽

्र आर्ज दुनिया में एंकतंत्र की कोई प्रतिष्ठों नहीं है और न तो लोग उसे बांछनीय ही मानते हैं।िपूरे विश्व के लोग लोकतंत्र या समाजवाद को ही मान्य करते हैं। लोकतंत्र के विचार ने मनुष्य के हृदय में साम्य, मैत्री और स्वतंत्रता की आकांक्षा का निर्माण किया है और समाजवाद ने शासन-मुक्त समाज की । अर्थात् दोनों विचारों ने इन्सान के अन्दर स्वतंत्रता की मन स्थिति पैदा की है। लेकिन वस्तुस्थिति उससे उलटी हैं। मैने पहले कहा है कि आज के लेकित कि के समाज में फ़हेंबाणकारी राज्यवाद के नाम से तथा सैनिक संचालन-पद्धति के कारण समाज पर दिन-व-दिन अधिकारवाद पराकाप्ता पर पहुँच' रहा है। साथ ही समाजवादी मुल्क का समाज मैनिकतंत्र की नीचे दर्व रहा है। इसे प्रकार आज के समाज में एक ओर स्यतंत्रतां की मन स्थिति दिन-व-दिन विकास के पम पर चल रही है। समाज-व्यवस्था में सत्ता और अधिकार कीं परिस्थिति दिन-ब-दिन अधिक सरती के साथ संगठित होती जा रही है। अधिकार स्वतंत्रता की आकांक्षा का स्वधर्म नवतंत्रता को कृठिन करने का ही होता हैन कन:रियति को

परिस्थिति के बीच की यह स्थिति ही अशांति की जननी है। प्रामदान-आन्दोलनं से हम मन:स्थिति के अनुरूप वस्तु-स्थिति-निर्माण का प्रयास कर रहे हैं। जनता की प्राथिमक इकाई में उनके अपने संकल्प तथा सम्मति के आघार पर समाज-व्यवस्था की नीव डाल रहे हैं। सम्मति-शक्ति की स्थापना से जब अधिकारबाद का निराकरण होगा, तभी समाज की वर्तमान मतःस्थिति और वस्तुस्थिति की एकरूपता सधेगी। ें ' प्रश्न : आज देश में चारों तरफ अशान्ति की आग भड़क रही है। कोई किसीके अनुशासन में नहीं है। सिर्फ भारत 'में ही नहीं, हर देश में व्यापक कशमकश चल रही है, ऐसी स्थित में आप दंड-शक्ति के निराकरण की बात कर रहे हैं। वर्तमान जगतें में जब दंड-शक्ति का मूल आधार सैनिक-शक्ति इतनी बड़ी हुई।है, तब भी भिन्न-भिन्न सरकार अपनी जनती जनता को नियंत्रण में नहीं रख पा रही है । जगह-जगह विस्फोट हो पहा है। इस स्थित में राज्य-शक्त को अधिक-से-अधिक समर्थन की आवश्यकता है। ऐसान करके आप लोग उसकी : प्रतिष्ठा? कम करने का प्रयास करते हैं । वया यह प्रयास देश को अराजकता की; दलदल में नहीं फँसा हेगा 🖓 👝 📜 🚉

ं उर्तिर: आपका कहना सही है कि आज संसार के भिन्न-भिन्न राज्यों की सैनिक-शक्ति पराकार्य्या पर पहुँच गयी है। 'फिर्स्'भी पाज्य अपेनी ही जनता को नियंत्रित नहीं रखे पाती हैं। लेकिन इस रोग का इलाज राज्य-शक्ति को अधिक मजबूत करना नहीं हैं। समझना होगा कि जब पहले के राज्यों में जिनके पास दंड-शक्ति कमजोर थी, सरकारें जनता को अधिक नियंत्रित रखती थीं। आज की उद्दृहता का कारण कुछ दूसरा ही है। राज्य अधिक शक्तिशाली होने पर भी अगर नियंत्रण करने में असमर्थ है तो समझना होगा कि अब समाज के सन्तुलन की रक्षा करनेवाली अक्ति के हप में राज्य-पद्धति ही चुंठित होकर असमर्थ हो गयी है। अतः अब इसके लिए नयी पद्धति की खोज करनी होगी।

अब आपको विचार करना होगा कि इस युग में ऐसी कौन-सी परिस्थिति पैदा हो गयी, जिसके कारण समाज में इतना विस्फोट फैल रहा है? आप जानते है कि दुनिया निरन्तर प्रगति करती जा रही है । पहले जमाने में जब राजतत्र चलता था तो जनता ने अपने सरक्षण और नियंत्रण के लिए राजदड को तारक शनित के रूप में मान्य करवाया था। राजा के लिए 'महती देवता राजा नररूपेण तिट्ठति' की संज्ञा रखी थी । उस समय लोग मानते थे कि समाज के सतुलन के लिए उसके मिर पर दंड का अधिकार निरंतर लटका रहना चाहिए । छेकिन ज्ञान-विज्ञान और छोक-चेतना के साथ-गाय यह मान्यता बदली है। जनता में आत्म-प्रत्यव का विकास इतना हुआ कि मन्त्य मानने लगा कि अब उसके प्रभाव के टिए राजदंड या राजा नहीं चाहिए । जनमें स्वतंत्रता की भूष जगी। परिणामस्वरूप दुनिया में छोकतंत्र का नारा चलन्द हुआ। तब में आज तक स्वतंत्रता की यह गाँग यहुमी ही रही । स्टोत्तंत्र ने माम्य, मैत्री और स्वतंत्रता का

उद्घोष किया और वाद में समाजवाद ने तो शासनहीन समाज की आकांक्षा निर्माण की । इस तरह आज विश्व की जनता की मनःस्थिति पूर्ण स्वतंत्रता की वन गयी ।

नाम से दिन-प्रतिदिन जन-जीवन के अंग-प्रत्यंग पर अधिकार-विस्तार करता जा रहा है, और समाजवादी राज्य ने लोक-जीवन पर सम्पूर्ण अधिसत्ता का अधिष्ठान कर लिया है।

दूसरी तरफ लोकतंत्र का तंत्र कल्याणकारी राज्यवाद के

इस तरह जब समाजतंत्र पूर्ण अधिकारवादी बना हुआ है और लोक स्वतंत्रता की ओर वढ़ रहा है, तो लोक की मनःस्थिति और समाज की वस्तुस्थिति में उत्कट अन्तर्विरोध पैदा हो गया है।

अधिकार का स्वधमें स्वतंत्रता-विरोधी है, और स्वतंत्रता का स्वधमें अधिकार को इनकार करने का होता है। आज आप जो कशमकश देख रहे है, वह इसी अन्तर्विरोध का परिणाम है। इस परिस्थित का निराकरण राज्य के अधिकार को बढ़ा- कर नहीं हो सकता। विर्के उसको घटाकर ही हो सकता है। अगर वस्तुस्थिति और मनःस्थिति में विसंगित है, तो वस्तु- स्थिति को मनःस्थिति के अनुकूल वनाकर ही उसे मिटाया जा सकता है। आप ग्रामदान से स्वतंत्र लोक-संकल्प तथा स्वतंत्र व्यवस्था की परिपाटी डालकर अधिकारवाद के निराकरण की ओर वढ़ रहे हैं। जब समाज सम्मित के आधार पर संगठित होगा, तभी लोकतंत्र और समाजवाद के उद्योग के अनुसार

मनुष्य अधिकार-मुक्त यानी शासन-मुक्त होगा। ऐसा होने

पर ही समाज में मनःस्थिति और परिस्थिति में संगति स्थापित होगी और वर्तमान कशमकश समाप्त हो जायगीः।

प्रकृत: आप कहते हैं कि ग्रामदान में गाँव की जमीन की मालिकी ग्रामसभा में न्यस्त हो जायगी, तो दो किसानों की जमीन के बीच की मेड़ यानी मेरान्तेरा को निशानी मिड जायगी। यह तो कानून बनाकर आसानी से किया जा सकता है। फिर ग्रामदान की इतनी लम्बी प्रक्रिया की आवश्यकता क्या है?

उत्तर: मैने कहा है कि जनता की मनःस्थिति अधिकारवाद की विरोधी है। कानून की प्रक्रिया में निर्णय अधिकारी
करता है, और जनता को उसे स्वीकार करना पड़ता है। अगर
स्वीकार न करे तो दमन के जरिये स्वीकार कराया जाता:
है। प्रामदान की प्रक्रिया में जनता स्वतंत्र रूप से अपने संकल्य
हारा निर्णय करती है, और अधिकारी उसे स्वीकार करता है।
अर्थात् परिवर्तन के इस निर्णय में अधिकारी का अधिकार
समाप्त हो जाता है। बतः जनता में स्वतंत्र अभित्रम तथा
स्वतंत्र संचालन की चेतना का विकास होता है। इस तरह
धीर-धीर समाज से अधिकारवाद का निराकरण होता जायगा
तो वर्तमान समाज की आकांक्षा पूरी होगी!

परिशिष्ट

लोक-शिक्षक समाज का संकल्प-पत्र

मुसे ग्रामदान की प्रिक्त्या द्वारा ग्राम-स्वराज्य की स्थापना का विवार मान्य है । में मानता हूँ कि वर्तमान युग में समाज-परिवर्तन की गति, शक्ति तथा धृति-शक्ति सम्मित ही हो सकती है । अतः ग्राम-स्वराज्य की सफलता के लिए उद्बुद्ध नागरिकों में (के लिए) लोक-शिक्षण का विकास होना चाहिए। तदनुसार में ग्राम-स्वराज्य के लोक-शिक्षण के लिए अपनी बुद्धि तथा शक्ति समाज को समिपित करता हूँ।

में आंशिक कार्य तथा नित्य चितन की जिम्मेवारी स्वेच्छा से लेताहूँ । अत: हर दिन कुछ समय या हर सप्ताह एक दिन अयवाहर माह कम-से-कम चार दिन इस कार्य में ुलगा रहूँगा ।

	-कम चार दिन इस कार्य में ट	
दिनांक	हम्ताक्षर——	
नाम		-
रता		

. भूदान-ग्रामदान-साहित्य

* *	
्रभूदान-गगा (आठ खण्ड)	ग्राम-स्वराज्य : वयों और
प्रत्येक १.	५० कसे ? ५
,प्रामदान र	५० मानवीय कान्ति ०.२
	०० द्वामदान क्यो ? १.२
सुलभ ग्रामदान , ०.१	
ग्रामदान-प्रश्नोत्तरी ०.५	५० प्रयोग २.०
ग्राम-पंचायत ०.५	७५ विलो, वर्ले मंगरीठ . ०.७
प्राम-पचायत और ग्रामदान ०.३	३५ तमिलनाड के ग्रामदान २.००
एक बनो और नेक बनो ०.३	३० कोरापुट के ग्रामदान २.००
ग्रामदान : शंका-समाधान १.०	०० गुजरात के ग्रामदान २.००
कान्ति का अगला कदम ०.२	
साम्ययोग की राह पर ०.२	
देश की समस्याएँ भीर	, मोहझरी १.००
प्रामदान ०.५	=o थिकिली की कहानी o ६०
तूफान-यात्रा ३.०	
गांव जाग उठा २.०	
विनोवा की पाकिस्तान-	गाँव बचार्ये, देश बनार्थे ८.४०
यात्रा २.०	
यादी-पार्यकर्ता और	- बिहार में ग्रामदान-तूफान '०.४०
ग्रामदान ०३	
गाँव का गोकुल ७.२	१५ (तीन सण्ड) ६.००
घरती के गीत ०.२	प्र गाँव आग्दोलन वयो ? २.४०
भाम-स्वायलस्यम् की ओर ०.२	
ग्रामपान गया है ? ०.३	
ग्रामटान-मार्गेदशिका ०.५	
भूदान-पोथी ०२	
पावन प्रमंग५	
प्राम-स्याग्य का त्रिविध	समय नयी तालीम १.२४
मार्यत्रम ०.५०	 युनियादी शिवा-गद्धति ०.६०

सर्व सेवा संघ प्रकाशन राजपाट, वाराणती